



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G. Marconi"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

e-mail: [meic885004@istruzione.it](mailto:meic885004@istruzione.it) – pec: [meic885004@pec.istruzione.it](mailto:meic885004@pec.istruzione.it)

sito web: [www.comprensivomarconi.edu.it](http://www.comprensivomarconi.edu.it)

Tel. 0941 - 701443 / 702777

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la legge n. 107 del 13.07.2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

EMANA

ai sensi dell’art.3 del DPR275/1999, così come sostituito dall’art.1 comma 14 della L107/2015, il seguente

### Atto d'indirizzo

Il presente atto, in piena continuità di intenti con quanto perseguito nell’a.s. 2021/2022, continua a snodarsi a partire da quei macro-obiettivi relativi al perseguimento del successo scolastico e formativo di tutti e di ciascuno, allo sviluppo della consapevolezza sociale in termini di autonomia, responsabilità e interdipendenza positiva e alla promozione della costruzione del pensiero critico.

Pertanto, partendo dalla tradizione e dalla conoscenza del nostro territorio, vogliamo aprire ai nostri bambini e ragazzi le porte verso il futuro tenendo presente che viviamo in un mondo estremamente fluido, caratterizzato da rapidi e repentini cambiamenti in cui è richiesto di consentire ai ragazzi di restare al passo con l’evoluzione tecnica, scientifica e socio-culturale.

Lo studente che esce dalla nostra Scuola dovrà possedere una solida preparazione di base radicata sui nuclei fondanti della cultura italiana, ottenuta attraverso metodi pedagogici e didattici moderni; centrale dovrà essere lo studio delle **lingue straniere** e l’uso delle **nuove tecnologie informatiche** per consentire l’ingresso dei giovani in un contesto nuovamente orientato verso l’apertura all’Europa ed al mondo.

Gli alunni dovranno essere portatori di un bagaglio valoriale basato sui principi della libertà, della pace, del rispetto, della valorizzazione delle differenze e della solidarietà sociale e dovranno possedere curiosità e spirito di intraprendenza per saper fronteggiare le sfide del futuro.

La nostra comunità, con fiducia ed entusiasmo, si appresta a vivere un anno scolastico all’insegna della riscoperta di quelle relazioni di vicinanza che costituiscono il fondamento dell’uomo in quanto essere sociale che di questa “socialità” si nutre e si sostanzia. L’esperienza dell’emergenza, tuttavia, ci lascia un bagaglio con cui occorre fare i conti e che, per ciò che di positivo ha introdotto nella vita scolastica, occorre valorizzare: innegabili punti di forza dell’Istituto sono diventate la capacità di riprogettazione e riorganizzazione, capacità che hanno come presupposto indispensabile un atteggiamento flessibile, collaborativo e propositivo che deve continuare a guidare e caratterizzare l’operato dell’Istituto Marconi.

Ecco allora che le presenti linee di indirizzo, ancora una volta minimaliste ed essenziali, intendono continuare a muoversi verso tre grandi direttrici: **didattica**, **organizzazione**, **inclusione**.

### **DIDATTICA**

Si chiede al Collegio di privilegiare i seguenti aspetti:

- A) Continuare il percorso nel solco del curriculum verticale elaborato dall'Istituto e inteso come quella "pista tracciata" indispensabile a condurre, dalla scuola dell'infanzia fino all'esame finale del primo ciclo, le Alunne e gli Alunni all'acquisizione di competenze utili all'apprendimento permanente e all'esercizio della cittadinanza attivo, autonomo e responsabile;
- B) Consolidare processi di integrazione del curricolo tra i diversi livelli dell'Istituto, finalizzati al raccordo delle progettazioni curriculari e all'armonizzazione delle metodologie didattiche e di valutazione;
- C) Adottare consapevolmente strategie valutative coerenti con la didattica personalizzata e individualizzata degli alunni con DSA e con BES;
- D) Ampliare l'offerta formativa, ponendo le esigenze dell'alunno al centro dell'attenzione della comunità scolastica;
- E) Rafforzare l'identità dell'I.C. "G. Marconi" potenziando i momenti di riflessione condivisa e le iniziative comuni ai vari plessi;
- F) Attivare azioni rivolte al benessere, ai corretti stili di vita, alla buona convivenza degli studenti e alla prevenzione del disagio giovanile, in particolare con riferimento alla parità di genere, ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo ed alla prevenzione dell'uso di droga e alcool.
- G) Valorizzare e potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche.
- H) Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- I) Rafforzare i raccordi con il territorio nell'ottica di consolidare il senso di appartenenza ad un'unica comunità educante.

### **ORGANIZZAZIONE**

Le direttive per quanto concerne l'organizzazione della scuola sono le seguenti:

#### **Rispetto ai docenti**

- Potenziamento della dematerializzazione;
- Potenziamento della connettività dei plessi;
- Attenzione ai temi legati agli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare a quelli relativi allo sviluppo sostenibile;
- Individuazione di strategie di comunicazione maggiormente chiare ed efficaci;
- Prosecuzione delle azioni volte al miglioramento dell'organizzazione del sito;
- Potenziamento dell'acquisizione di competenze tecnologiche-informatiche da parte del personale.

#### **Rispetto agli allievi:**

- Garantire l'informazione più adeguata sulle opportunità di apprendimento offerte dal sistema di istruzione e formazione,
- Implementare azioni di continuità tra i vari ordini di scuola sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario.

Infine, la valutazione del processo formativo compiuto nel corso dell'anno scolastico e dell'attività didattica sarà condivisa dall'intero Team di classe /Consiglio di Classe e dovrà essere trasparente, tempestiva e costante. Il processo di valutazione dovrà porre attenzione alla necessità di assicurare continui feedback sulla base dei quali regolare le attività di insegnamento/apprendimento.

In questo modo i docenti avranno cura di rimodulare gli interventi didattici in funzione del successo formativo di ciascuno studente avendo sempre a mente di prendere a oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, ma soprattutto l'intero processo formativo.

Si invita il Collegio a prestare particolarmente attenzione alla valutazione degli alunni con DSA, con BES e con certificazione ai sensi della L.104/92.

## **INCLUSIONE**

Le iniziative scolastiche devono mirare a creare un clima disteso e accogliente atto a contrastare l'emergere di situazioni di disagio o di dispersione scolastica. Andranno attentamente valutati i bisogni rilevati negli allievi e la loro evoluzione, in particolare riguardo alle iniziative di ascolto del disagio, di recupero, sostegno, orientamento scolastico e prevenzione della dispersione scolastica.

Si devono, pertanto, promuovere azioni a supporto degli alunni con bisogni educativi speciali e attività di recupero e di sostegno rivolte a tutti gli alunni, anche al fine di rafforzarne il percorso formativo.

Si deve, inoltre, tenere in considerazione l'aumento delle situazioni di criticità legate al manifestarsi, sempre più frequente, di crisi comportamentali e individuare strategie mirate a fronteggiare questo fenomeno affinché non comprometta gli ambienti di apprendimento all'interno dell'Istituto.

Di tutto questo si chiede al Collegio di tener conto nella revisione triennale del PTOF.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. ssa Maria Larissa Bollaci**  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, comma 2, D.L. 39/1993