



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G.Marconi"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

e-mail: meic885004@istruzione.it – pec: meic885004@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivomarconi.edu.it

Tel. 0941 - 701443 / 702777

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831 Codice Univoco UFV94H

PROVA ORALE DI LINGUA STRANIERA INGLESE /FRANCESE

CRITERI DI VALUTAZIONE

- COMPrensione DELLE DOMANDE / DI UN MESSAGGIO / DI UN DISCORSO
- CAPACITA' DI TRASMETTERE UN MESSAGGIO: RELAZIONARE / INTERAGIRE
- USO ADEGUATO DI FUNZIONI E STRUTTURE
- USO APPROPRIATO DEL LESSICO
- PRONUNCIA
- INTONAZIONE

ASCOLTO	PRODUZIONE ORALE NON INTERATTIVA	INTERAZIONE ORALE	VOTO ESPRESSO IN DECIMI	
Comprende integralmente e con prontezza un messaggio orale / un discorso.	Si esprime autonomamente in modo scorrevole, con pronuncia chiara, intonazione e lessico appropriati anche in situazioni non note	Usa buone tecniche di interazione con prontezza e scorrevolezza.	10	
Comprende integralmente un messaggio / un discorso.	Si esprime con pronuncia chiara e con lessico appropriato, in campi noti e non complessi.	Usa buone tecniche di interazione.	9	
Comprende quasi integralmente il contenuto di un messaggio / di un discorso.	Si esprime con pronuncia chiara in campi noti e non complessi, seppur con qualche lieve errore relativo a strutture e lessico.	Usa tecniche di interazione, seppur con qualche lieve errore.	8	
Comprende globalmente un messaggio / un discorso.	Si esprime, in campi noti, con pronuncia comprensibile e con pochi errori relativi a strutture e lessico.	È in grado di interagire, con pronuncia comprensibile e commettendo pochi errori.	7	
Ha qualche difficoltà di comprensione e individua il contenuto di un messaggio / di un discorso per sommi capi.	Si esprime con esitazione e con errori relativi a strutture grammaticali e lessico che però non oscurano il significato.	Interagisce con poca prontezza e esitazioni, commettendo errori che, però, non oscurano il significato.	6	

Comprende in modo parziale un messaggio / un discorso.	Ha difficoltà e incertezze nell'esprimersi, anche in campi noti e semplici.	Interagisce con incertezza e utilizzando in modo parziale lessico, strutture e funzioni.	5	
Comprende un messaggio / un discorso in modo frammentario.	Si esprime in modo parziale e frammentario.	Interagisce in modo parziale e frammentario.	4	
Non comprende il contenuto di un messaggio / di un discorso.	Non riesce ad esprimersi.	Non riesce ad interagire.	3	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE			
PROVE STRUTTURATE			
LINGUA INGLESE / LINGUA FRANCESE			
GIUDIZIO SINTETICO	PUNTEGGIO %	VOTO	GIUDIZIO
/	0%	2	<ul style="list-style-type: none"> • La prova è stata consegnata in bianco.
Gravemente insufficiente	≤ 34%	3	<ul style="list-style-type: none"> • Prova scorretta • Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti • Gravissime carenze nelle conoscenze e abilità di base
Insufficiente	35 - 44%	4	<ul style="list-style-type: none"> • Prova molto limitata, confusa scorretta • Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti • Gravi carenze nelle conoscenze e abilità di base
Mediocre	45 - 54%	5	<ul style="list-style-type: none"> • Prova poco corretta e/o incompleta • Raggiungimento parziale degli obiettivi minimi previsti • Carenze nelle conoscenze e abilità di base
Sufficiente	55 - 64%	6	<ul style="list-style-type: none"> • Prova complessivamente adeguata • Raggiungimento essenziale degli obiettivi previsti • Conoscenze e abilità di base essenziale

Discreto	65 – 74%	7	<ul style="list-style-type: none"> ● Prova complessivamente positiva ● Discreto raggiungimento degli obiettivi previsti
Buono	75 – 84%	8	<ul style="list-style-type: none"> ● Prova abbastanza completa, corretta e precisa ● Buono il raggiungimento degli obiettivi previsti
Distinto	85 – 94%	9	<ul style="list-style-type: none"> ● Prova complessivamente corretta ● Distinto il raggiungimento degli obiettivi previsti
Ottimo	95 - 100%	10	<ul style="list-style-type: none"> ● Prova completa e corretta ● Ottimo il raggiungimento degli obiettivi previsti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: QUESTIONARIO

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA: LINGUA INGLESE E LINGUA FRANCESE

Indicatori	Descrittori	Punteggio descrittori	
Comprensione	Individuazione delle informazioni richieste: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Non è riuscito/a ad individuare le informazioni richieste <input type="radio"/> Ha individuato solo alcune informazioni richieste <input type="radio"/> Ha individuato parzialmente le informazioni richieste <input checked="" type="radio"/> Ha individuato le informazioni richieste in modo accettabile <input type="radio"/> Ha individuato globalmente le informazioni richieste <input type="radio"/> Buona l'individuazione delle informazioni richieste <input type="radio"/> Quasi completa l'individuazione delle informazioni richieste <input type="radio"/> Ha individuato tutte le informazioni richieste 	<p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2,5</p> <p align="center">3</p> <p align="center">3,5</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4,5</p> <p align="center">5</p>	
	Produzione	L'esautività delle risposte e la capacità di rielaborazione risultano <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> inadeguate <input type="radio"/> scarse <input type="radio"/> parziali <input checked="" type="radio"/> accettabili <input type="radio"/> discrete <input type="radio"/> buone <input type="radio"/> soddisfacenti <input type="radio"/> pienamente soddisfacenti 	<p align="center">3</p> <p align="center">4</p> <p align="center">5</p> <p align="center">6</p> <p align="center">7</p> <p align="center">8</p> <p align="center">9</p> <p align="center">10</p>
		L'uso del lessico, delle strutture e delle funzioni linguistiche è <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> scorretto <input type="radio"/> poco comprensibile <input type="radio"/> limitato <input checked="" type="radio"/> accettabile <input type="radio"/> complessivamente adeguato <input type="radio"/> buono <input type="radio"/> soddisfacente <input type="radio"/> corretto 	<p align="center">3</p> <p align="center">4</p> <p align="center">5</p> <p align="center">6</p> <p align="center">7</p> <p align="center">8</p> <p align="center">9</p> <p align="center">10</p>
		Capacità di formulare giudizi personali: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Non ha formulato giudizi personali <input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo frammentario <input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo confuso 	<p align="center">0</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo incompleto <input checked="" type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo essenziale <input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo discreto <input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo più che discreto <input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo soddisfacente <input type="radio"/> Ha formulato giudizi personali in modo completo e articolato 	1 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5
--	---	---

PUNTEGGIO TOTALIZZATO DALL'ALUNNO E CORRISPONDENTE VOTO IN DECIMI *:			Punteggi totale ...
30 = 10	19 = 6,3	Consegna foglio in bianco = 2	Voto in decimi ... / 10
29 = 9,6	18 = 6		
28 = 9,3	17 = 5,6		
27 = 9	16 = 5,3		
26 = 8,6	15 = 5		
25 = 8,3	14 = 4,6		
24 = 8	13 = 4,3		
23 = 7,6	12 = 4		
22 = 7,3	11 = 3,6		
21 = 7	10 = 3,3		
20 = 6,6	≤ 9 = 3		

*Il voto viene arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: LETTERA

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA: LINGUA INGLESE E LINGUA FRANCESE

Indicatori	Descrittori	Punteggio descrittori
PRESENZA DELLE PARTI FONDAMENTALI	La struttura della lettera è <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> inadeguata <input type="radio"/> incompleta <input checked="" type="radio"/> parzialmente completa <input type="radio"/> complessivamente completa <input type="radio"/> adeguata <input type="radio"/> completa <input type="radio"/> completa e accurata 	2 2,5 3 3,5 4 4,5 5
CONTENUTO	Lo sviluppo della traccia e l'aderenza alla stessa sono <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> scarsi <input type="radio"/> limitati <input checked="" type="radio"/> essenziali <input type="radio"/> globalmente pertinenti <input type="radio"/> appropriati <input type="radio"/> soddisfacenti <input type="radio"/> pienamente soddisfacenti L'espressività (manifestazione di sentimenti, stati d'animo, commenti) è: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> inesistente <input type="radio"/> scarsa <input type="radio"/> limitata <input checked="" type="radio"/> minima <input type="radio"/> parzialmente adeguata <input type="radio"/> adeguata <input type="radio"/> esauriente <input type="radio"/> ricca 	4 5 6 7 8 9 10 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5
ACCURATEZZA LINGUISTICA	Uso del lessico, delle strutture e delle funzioni linguistiche: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> poco comprensibile <input type="radio"/> incerto <input checked="" type="radio"/> sufficiente <input type="radio"/> discreto <input type="radio"/> buono <input type="radio"/> soddisfacente 	4 5 6

	○ appropriato e corretto	7 8 9 10
--	--------------------------	-------------------

PUNTEGGIO TOTALIZZATO DALL'ALUNNO E CORRISPONDENTE VOTO IN DECIMI *:			Punteggi totale ...
30 = 10	19 = 6,3	Consegna foglio in bianco = 2	Voto in decimi ... / 10
29 = 9,6	18 = 6		
28 = 9,3	17 = 5,6		
27 = 9	16 = 5,3		
26 = 8,6	15 = 5		
25 = 8,3	14 = 4,6		
24 = 8	13 = 4,3		
23 = 7,6	12 = 4		
22 = 7,3	11 = 3,6		
21 = 7	10 = 3,3		
20 = 6,6	≤ 9 = 3		

*Il voto viene arrotondato all'unità superiore per frazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA: LINGUA INGLESE / LINGUA FRANCESE

COMPOSIZIONE O COMPLETAMENTO DI UN DIALOGO

Indicatori	Descrittori	Punteggio descrittori
Contenuto e organizzazione	Il completamento di tutte le parti indicate dalla traccia / delle parti mancanti risulta <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Inadeguato <input type="radio"/> Frammentario <input checked="" type="radio"/> Sufficiente <input type="radio"/> Discreto <input type="radio"/> Buono <input type="radio"/> Soddisfacente <input type="radio"/> Pienamente soddisfacente 	4 5 6 7 8 9 10
	L'aderenza del dialogo alla traccia e al contesto è <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Scarsa <input type="radio"/> Sommaria <input checked="" type="radio"/> Essenziale <input type="radio"/> Globalmente pertinente e adeguata <input type="radio"/> Buona <input type="radio"/> Attinente <input type="radio"/> Pienamente attinente 	2 2,5 3 3,5 4 4,5 5
Efficacia comunicativa	La scelta di funzioni linguistiche e la coerenza tra le battute del dialogo risulta <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Inadeguata <input type="radio"/> Limitata <input checked="" type="radio"/> Sufficiente <input type="radio"/> Complessivamente adeguata <input type="radio"/> Buona <input type="radio"/> Soddisfacente <input type="radio"/> Pienamente soddisfacente 	2 2,5 3 3,5 4 4,5 5
Accuratezza linguistica	L'uso del lessico, delle strutture grammaticali e delle funzioni è <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> scorretto 	

	<input type="radio"/> inadeguato	3
	<input type="radio"/> incerto	4
	<input checked="" type="radio"/> sufficiente	5
	<input type="radio"/> complessivamente adeguato	6
	<input type="radio"/> adeguato	7
	<input type="radio"/> soddisfacente	8
	<input type="radio"/> corretto	9
		10

PUNTEGGIO TOTALIZZATO DALL'ALUNNO E CORRISPONDENTE VOTO IN DECIMI *:			Punteggi totale ...
30 = 10	19 = 6,3	Consegna foglio in bianco = 2	Voto in decimi ... / 10
29 = 9,6	18 = 6		
28 = 9,3	17 = 5,6		
27 = 9	16 = 5,3		
26 = 8,6	15 = 5		
25 = 8,3	14 = 4,6		
24 = 8	13 = 4,3		
23 = 7,6	12 = 4		
22 = 7,3	11 = 3,6		
21 = 7	10 = 3,3		
20 = 6,6	≤ 9 = 3		

*Il voto viene arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.