

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 “G. MARCONI”
di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)
e-mail: meic885004@istruzione.it meic885004@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.comprendivomarconi.edu.it



Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Titolo progetto “#IMPARARE @ CRESCERE”

Codice identificativo Progetto: 10.2.1 A-FSE PON –SI-2017-132;

CUP: H37I17001080007



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Modulo	Alunni coinvolti	Ore	Tipologia	Esperto	Tutor
PLAY TOGETHER@	Alunni di CANNAMELATA TELEGRAFO TORRECANDELE	30	Educazione bilingue educazione plurilingue	Carmela Vanadia	Maria Vera Paladina
#PLAY TOGETHER	Alunni di ALCARA LI FUSI MILITELLO R.	30	Educazione bilingue educazione plurilingue	Chiara Calabrò	Angela Calcò
CON IL CORPO POSSO...	Alunni di CANNAMELATA TELEGRAFO TORRECANDELE	30	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Giuseppe Di Bartolo	Antonino Saccone

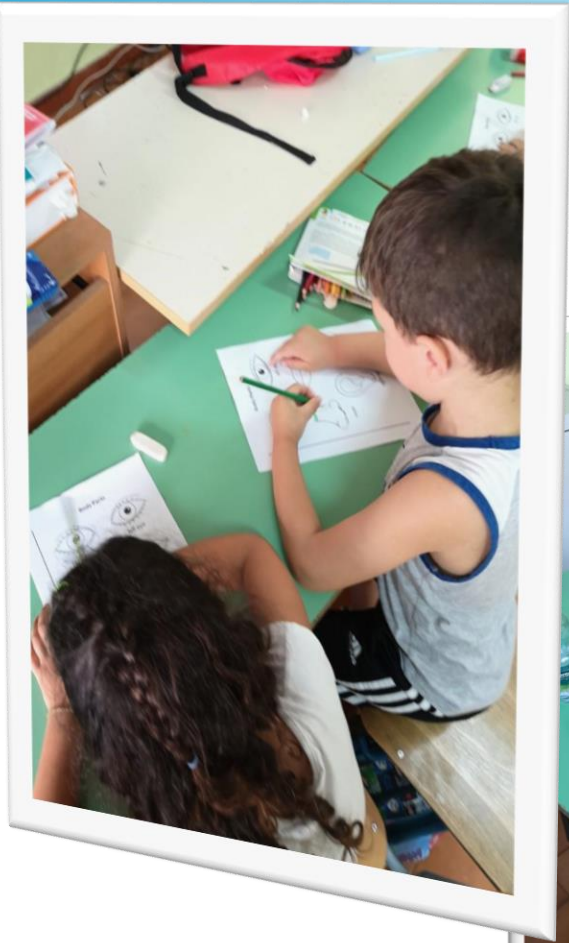
Riepilogo moduli

PLAY TOGETHER@

DESCRIZIONE:

È di fondamentale importanza favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico, quello nella scuola dell'Infanzia. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. È dunque compito della Scuola dell'infanzia porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico.





#PLAY TOGETHER

DESCRIZIONE:

È di fondamentale importanza favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico, quello nella scuola dell'Infanzia. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. È dunque compito della Scuola dell'infanzia porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico.



CON IL CORPO POSSO...

- **DESCRIZIONE:**

Il progetto di educazione psicomotoria “CON IL CORPO POSSO...” rappresenta un elemento essenziale per lo sviluppo armonico e integrale della personalità del bambino.

- Il corpo è il fondamento e punto di partenza di tutte le esperienze, dal tono muscolare per la prima comunicazione-relazionale, alla discriminazione senso-percettiva per le iniziali elaborazioni mentali delle informazioni, agli schemi motori per una crescita insieme fisico-funzionale e cognitiva.
- In psicomotricità, il corpo è visto come espressione della personalità posto in relazione con sé stesso, con gli altri e con l’ambiente, utilizzando un proprio linguaggio che caratterizza ogni singolo individuo.



