



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G.Marconi"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

e-mail: meic885004@istruzione.it – pec: meic885004@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivomarconi.edu.it

Tel. 0941 - 701443 / 702777

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831 Codice Univoco UFV94H

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (Scuola Tempo Ordinario - 30 ore settimanali)

I R O T A C I D N I	FREQUENZA	ASSIDUA	REGOLARE	POCO REGOLARE	DISCONTINUA	SALTUARIA				
	Limite Massimo Assenze ¼ di 990 ore =248 ore e/o 41giorni	I Quadrimestre: ≤ 5% ore = ≤ 50 ore e/o ≤ 8 giorni	I Quadrimestre: ≤ 10% ore = ≤ 99 ore e/o ≤ 17giorni	I Quadrimestre: ≤ 12% ore = ≤ 119 ore e/o ≤ 20 giorni	I Quadrimestre: ≤14% ore = ≤ 139 ore e/o ≤ 23 giorni	I Quadrimestre: >14% ore = >139 ore e/o > 23 giorni > 15% ore => 149 ore e/o > 25 giorni	II Quadrimestre: ≤ 10% ore = ≤ 99 ore e/o ≤ 17giorni	II Quadrimestre: ≤ 12% ore = ≤ 119 ore e/o ≤ 20giorni	II Quadrimestre: ≤ 20% ore = ≤ 198 ore e/o ≤ 33 giorni	II Quadrimestre: ≤ 24% ore = ≤ 238 ore e/o ≤ 40 giorni
	RISPETTO DELLE REGOLE E DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO	SOCIALIZZAZIONE	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	INTERESSE PER LE ATTIVITA' DIDATTICO / EDUCATIVE	IMPEGNO	VOTO DI RIFERIMENTO				
	L'alunno/a ha un comportamento corretto e molto responsabile, rispetta scrupolosamente le regole e il regolamento.	Lavora e collabora con i compagni intervenendo in modo pertinente e costruttivo.	Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero.	Evidenzia un vivo interesse verso tutte le attività educative/didattiche proposte.	Mostra impegno serio e costante.	10				
	L'alunno/a ha un comportamento serio e osserva diligentemente le regole e il regolamento.	Interagisce bene nella classe, collaborando con i compagni e le figure adulte di riferimento.	Partecipa con regolarità e attivamente alle lezioni.	Evidenzia interesse verso tutte le attività educative/didattiche proposte	Mostra impegno costante.	9				

L'alunno/a ha un comportamento adeguato, osserva in modo responsabile le regole e il regolamento.	Ha un ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe.	Partecipa alle lezioni in modo regolare.	Evidenzia maggiore interesse per alcune attività educative/didattiche proposte.	Mostra impegno quasi costante.	8
L'alunno/a ha un comportamento sostanzialmente adeguato, nel complesso osserva le regole e il regolamento.	Generalmente si relaziona in modo adeguato con i compagni e le figure adulte di riferimento.	Partecipa alle lezioni in modo regolare ma non sempre produttivo.	Evidenzia interesse solo per alcune attività educative/didattiche proposte.	Mostra impegno selettivo.	7
L'alunno/a agisce in modo non sempre corretto rispettando le regole e il regolamento con scarsa autonomia.	Ha modalità relazionali non sempre adeguate. Opera in modo selettivo e poco collaborativo con il gruppo classe.	Partecipa solo dietro sollecitazione alle lezioni.	Evidenzia un modesto interesse per le attività educative/didattiche proposte.	Mostra impegno saltuario.	6
L'alunno/a ha un comportamento non corretto, non rispetta le regole e il regolamento.	Ha difficoltà nel relazionarsi. Dimostra un atteggiamento di opposizione, chiusura nei confronti dei docenti e dei compagni.	Non partecipa alle lezioni.	Evidenzia carente interesse per le attività educative/didattiche proposte.	Mostra scarso impegno.	5

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
(Scuola Tempo Prolungato - 36 ore settimanali)

	FREQUENZA	ASSIDUA	REGOLARE	POCO REGOLARE	DISCONTINUA	SALTUARI
I R O T A C I D N I	Limite Massimo Assenze ¼ di 1188 ore = 297 ore e/o 41giorni	I Quadrimestre: $\leq 5\%$ ore = ≤ 60 ore e/o ≤ 8 giorni	I Quadrimestre: $\leq 10\%$ ore = ≤ 119 ore e/o ≤ 17 giorni	I Quadrimestre: $\leq 12\%$ ore = ≤ 143 ore e/o ≤ 20 giorni	I Quadrimestre: $\leq 14\%$ ore = ≤ 166 ore e/o ≤ 23 giorni	I Quadrimestre: $> 14\%$ ore = > 166 ore e/o > 23 giorni $> 15\%$ ore = > 178 ore e/o > 25 giorni

		II Quadrimestre: ≤ 10% ore = ≤ 119 ore e/o ≤ 17giorni	II Quadrimestre: ≤ 12% ore = ≤ 143 ore e/o ≤ 20giorni	II Quadrimestre: ≤ 20% ore = ≤ 238 ore e/o ≤ 33 giorni	II Quadrimestre: ≤ 24% ore = ≤ 285 ore e/o ≤ 40 giorni	II Quadrimestre: ≤ 24% ore = ≤ 285 ore e/o ≤ 40 giorni >24% ore = >285 ore e/o > 40 giorni > 25% ore = >297 ore e/o > 41 giorni
RISPETTO DELLE REGOLE E DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO	SOCIALIZZAZIONE	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	INTERESSE PER LE ATTIVITÀ DIDATTICO / EDUCATIVE	IMPEGNO	VOTO DI RIFERIMENTO	
L'alunno/a ha un comportamento corretto e molto responsabile, rispetta scrupolosamente le regole e il regolamento.	Lavora e collabora con i compagni intervenendo in modo pertinente e costruttivo.	Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero.	Evidenzia un vivo interesse verso tutte le attività educative/didattiche proposte.	Mostra impegno serio e costante.	10	
L'alunno/a ha un comportamento serio e osserva diligentemente le regole e il regolamento.	Interagisce bene nella classe, collaborando con i compagni e le figure adulte di riferimento	Partecipa con regolarità e attivamente alle lezioni.	Evidenzia interesse verso tutte le attività educative/didattiche proposte	Mostra impegno costante.	9	
L'alunno/a ha un comportamento adeguato, osserva in modo responsabile le regole e il regolamento.	Ha un ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe.	Partecipa alle lezioni in modo regolare.	Evidenzia maggiore interesse per alcune attività educative/didattiche proposte	Mostra impegno quasi costante.	8	
L'alunno/a ha un comportamento sostanzialmente adeguato, nel complesso osserva le regole e il regolamento.	Generalmente si relaziona in modo adeguato con i compagni e le figure adulte di riferimento.	Partecipa alle lezioni in modo regolare ma non sempre produttivo.	Evidenzia interesse solo per alcune attività educative/didattiche proposte.	Mostra impegno selettivo.	7	
L'alunno/a agisce in modo non sempre corretto rispettando le regole e il regolamento con scarsa autonomia.	Ha modalità relazionali non sempre adeguate. Opera in modo selettivo e poco collaborativo con il gruppo classe.	Partecipa solo dietro sollecitazione alle lezioni.	Evidenzia un modesto interesse per le attività educative/didattiche proposte.	Mostra impegno saltuario.	6	

	L'alunno/a ha un comportamento o non corretto, non rispetta le regole e il regolamento.	Ha difficoltà nel relazionarsi. Dimostra un atteggiamento di opposizione, chiusura nei confronti dei docenti e dei compagni.	Non partecipa alle lezioni.	Evidenza carente interesse per le attività educative/didattiche proposte.	Mostra scarso impegno.	5
--	---	--	-----------------------------	---	------------------------	---