



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G.Marconi"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

e-mail: meic885004@istruzione.it – pec: meic885004@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivomarconi.edu.it

Tel. 0941 - 701443 / 702777

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831 Codice Univoco UFV94H

ESAMI DI STATO - CONCLUSIVI DEL 1° CICLO D'ISTRUZIONE GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Alunno/a..... Classe III sez.
.....

Nel corso del colloquio il/la candidato/a ha evidenziato una:

- ° Completa e approfondita **10**
- ° Appropriata **9**
- ° Soddisfacente **8**
- ° Buona **7**
- ° Sufficiente **6**
- ° Superficiale (parziale o limitata) **5**
- ° Molto limitata **4**

Conoscenza degli argomenti che ha esposto con un linguaggio:

- ° Appropriato e specifico **10**
- ° Appropriata **9**
- ° Soddisfacente **8**
- ° Buona **7**
- ° Sufficiente **6**
- ° Superficiale (parziale o limitata) **5**
- ° Molto limitata **4**

° ed è riuscito/a a fare ° non è riuscito/a a fare ° ed aiutato/a è riuscito/a a fare	precisi e significativi: 10 opportuni: 9 sicuri: 8 semplici ma chiari: 7 elementari: 6 incerti: 5 frammentari (nessuno): 4
---	---

Collegamenti/o

Giudizio sintetico

4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	----



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G.Marconi"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

e-mail: meic885004@istruzione.it – pec: meic885004@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivomarconi.edu.it

Tel. 0941 - 701443 / 702777

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831 Codice Univoco UFV94H

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ESAMI DI STATO - CONCLUSIVI DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE

Giudizio complessivo d'esame

Alunno/a..... Classe III sez.

Nel corso del triennio l'alunno/a ha mostrato un impegno

Assiduo e costante 10	Abbastanza adeguato 6
Assiduo 9	Discontinuo (limitato) 5
Soddisfacente 8	Molto limitato 4
Adeguato 7	

ed una preparazione

Completa e approfondita 10	Sufficiente 6
Approfondita 9	Superficiale (lacunosa) 5
Buona 8	Carente 4
Discreta 7	

Il/la candidato/a ha affrontato le varie prove d'esame con

◦ maturità e grande senso di responsabilità 10	◦ sufficiente serietà 6
◦ maturità e senso di responsabilità 9	◦ superficialità 5
◦ serietà ed impegno 8	◦ superficialità e disinteresse 4
◦ serietà 7	

Giudizio complessivo

4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

ISTITUTO COMPRENSIVO N.2 “MARCONI” - Sant’Agata di Militello (ME)

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

3.0 PARTE TERZA

DOCUMENTI DA STILARE PER L'ESAME

A) RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Risultati della programmazione educativa e didattica del triennio, che dovrà vertere sui seguenti punti essenziali:

1. Presentazione della classe (ricostruzione triennale)

a. Composizione;

b. Permanenze;

c. Eventuali nuovi inserimenti;

d. Stabilità del corpo docente nel triennio;

e. Composizione del consiglio di classe a.s. in corso;

f. Percorso didattico - educativo: dai livelli di partenza ai risultati finali ottenuti in area cognitiva e comportamentale;

g. Fasce di livello e valutazione d'ingresso, del primo quadrimestre e del secondo quadrimestre di ogni alunno.

2. Obiettivi generali raggiunti (educativi/didattici).

3. Metodi e strumenti.

4. Attività extrascolastiche effettuate.

5. Visite guidate e viaggi d'istruzione e/o altre attività.

6. Rapporti con le famiglie.

7. Proposte del consiglio di classe per le prove scritte d'esami.

8. Proposte del consiglio di classe per le prove d'esame destinate agli alunni D.S.A..

9. Proposte del consiglio di classe per le prove d'esame destinate agli alunni diversamente abili.

10. Modalità del colloquio pluridisciplinare.

B) RELAZIONI DISCIPLINARI DI OGNI MATERIA CON METODOLOGIA E CRITERI DI VALUTAZIONE

C) PROGRAMMI DI OGNI DISCIPLINA FIRMATI DA DUE ALUNNI

**D) CRITERI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE: ITALIANO, MATEMATICA E LINGUE STRANIERE E)
RELAZIONI FINALI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI.**