

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PUNTO DI INCONTRO DI OGGI E DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G. Marconi"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

e-mail: meic885004@istruzione.it – pec: meic885004@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivomarconi.edu.it

Tel. 0941 - 701443 / 702777 /

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831



All'Albo pretorio
Alla pagina "SCUOLA FUTURA" del Sito Web dell'Istituto
Al Dirigente dell'Unità di Missione PNRR
AI DSGA
ATTI

OGGETTO: Approvazione graduatorie definitive concernenti la selezione di Esperti e Tutor per l'attuazione dei percorsi di formazione di cui all' Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

TITOLO PROGETTO: STEM e linguaggi: un passaporto per il futuro

CN: M4C1I3.1-2023-1143-P-29332

CUP: H34D23002470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- decreto legislativo n. 36 del 31 marzo 2023, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.

233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

-il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

-il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

-il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

-il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

-il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

-il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

-il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

-i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

-la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

-la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027”* (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

-la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”* (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);

-la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

-il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”*;

-il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

-il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

-il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;

-il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato *“Piano Scuola 4.0”*;

-il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano *“Scuola 4.0”*;

-il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

-la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR"*;

-le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante *"Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti"*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

-la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative"*; -la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR"*;

-la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR"*;

-la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC"*;

-circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR"*;

-il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, che all'Allegato 1-Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4- Componente 1-del PNRR assegna a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a € 68.494,20, di cui € 52.733,19 per la linea di intervento "A" (percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed € 15.761,01 per la linea di intervento "B", percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

-la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori"*;

-la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza"*; -

la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Stato, recante *"Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT"*;

-la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU"*;

CONSIDERATO CHE con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito di cui alla nota Direttoriale prot. n. 132935 del 15 novembre 2023:

- sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

-sono state emanate LE LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM, adottate con il DM 184 del 15/09/2023;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTE le circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Ragioneria Generale dello Stato-PNRR-;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali:

- delibera n. 51 del Collegio dei docenti del 07/12/2023 di approvazione del PTOF aggiornamento 2024;

- delibera n. 109 del Consiglio di Istituto del 07/12/2023 di approvazione del PTOF aggiornamento 2024;

- delibera n. 38 del Collegio dei docenti del 07/12/2023 di adesione alla progettualità di cui al DM n. 65/2023;
- delibera n. 98 del Consiglio di Istituto del 07/12/2023 di adesione alla progettualità di cui al DM n. 65/2023;
- delibera del Consiglio di Istituto del 12/03/2024 di approvazione delle griglie per le candidature alle figure di Esperti e Tutor per l'attuazione dei moduli formativi di cui al DM n. 65/2023;

VISTO il programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 06/02/2024, delibera n. 114;

VISTA l'assunzione in bilancio (prot. n.1825 del 28/02/2024) del finanziamento relativo al progetto relativo all'avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, importo assegnato 68.494,20, Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143;

VISTO il Progetto in attuazione dell'Avviso innanzi richiamato, dal titolo "STEM e linguaggi: un passaporto per il futuro" - finanziamento pari a euro 68.494,20 € - CUP H34D23002470006

CONSIDERATA la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;

VISTO l'accordo di concessione firmato dall'autorità di missione del PNRR, prot. n. 741 del 25/01/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti di questa Istituzione Scolastica;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, e responsabile unico di progetto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs n. 36/2023, l'ing. Antonino MACULA, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che l'ing. Antonino MACULA, nello stesso decreto prot. n. 2557 del 05/03/2024 di assunzione dell'incarico di RUP ha dichiarato l'inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione all'espletamento delle attività connesse a tale ruolo;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'avviso di selezione del 26/03/2024 per il reclutamento di docenti Esperti Interni/Collaborazioni plurime/Esterni Prot. n. 2808;

VISTE le candidature pervenute entro i termini stabiliti nell'avviso;

VISTO Il proprio dispositivo di nomina della Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature prot. n. 3532 del 18/05/2024;

VISTO Il verbale della Commissione esaminatrice prot. n. 3610 del 22/04/2024, con il quale sono state valutate le candidature e predisposta le relative proposte di graduatorie provvisorie;

VISTO Il proprio decreto prot. n. 3617 del 22/04/2024 di approvazione delle graduatorie provvisorie e di relativa pubblicazione all'Albo on-line dell'Istituto, sul sito della scuola e sulla sezione amministrazione trasparente, riportante in calce l'avviso concernente la possibilità di presentare eventuali ricorsi sulle graduatorie provvisorie stesse entro tre giorni;

DATO ATTO che nei termini all'uopo stabiliti non sono pervenuti ricorsi né osservazioni sulle graduatorie provvisorie;

DECRETA

L'approvazione definitiva delle sotto riportate graduatorie relative alla selezione di Esperti e Tutor d'Aula per il progetto **"STEM e linguaggi: un passaporto per il futuro" – linea di intervento A – percorsi per il POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - CN: M4C1I3.1-2023-1143-P-29332 - CUP: H34D23002470006:**

- 1) Graduatoria TUTOR per il percorso formativo, in orario extracurriculare, per lo sviluppo di competenze logiche computazionali attraverso la tecnica didattica del Coding.
Per studenti della scuola primaria prevalentemente del plesso di Sant'Agata di Militello

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO	Motivo eventuale precedenza
1	Paolo CARLOZZO	41	
2	Giuseppa SCIOTTO	35	
3	Fabio CATINA	18	Personale interno
4	Antonio ARTALE	20	

- 2) Graduatoria ESPERTI per il percorso formativo, in orario extracurriculare, per lo sviluppo di competenze logiche computazionali attraverso la tecnica didattica del Coding.
Per studenti della scuola primaria prevalentemente del plesso di Sant'Agata di Militello

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Cinzia BERTI	20

- 3) Graduatoria TUTOR per il percorso formativo, in orario extracurriculare, per lo sviluppo di competenze logiche computazionali attraverso la tecnica didattica del Coding.
Per studenti della scuola primaria prevalentemente dei plessi di Alcara Li Fusi e Militello Rosmarino.

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO	Motivo eventuale precedenza
1	Rosario SIDOTI ABATE	32	Principio di rotazione degli incarichi art. 4 punto 3 dell'Avviso
2	Carmela STIVALA	29	Principio di rotazione degli incarichi art. 4 punto 3 dell'Avviso
3	Elisabetta CALANDI	25	Principio di rotazione degli incarichi art. 4 punto 3 dell'Avviso
4	Giuseppa SCIOTTO	35	
5	Angela CALCO'	34	
	Antonio ARTALE	20	

- 4) Graduatoria ESPERTI per il percorso formativo, in orario extracurriculare, per lo sviluppo di competenze logiche computazionali attraverso la tecnica didattica del Coding.
Per studenti della scuola primaria prevalentemente dei plessi di Alcara Li Fusi e Militello Rosmarino.

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Marinella RANDO	30
2	Cinzia BERTI	20

- 5) Graduatoria TUTOR per il Percorso formativo per lo sviluppo di competenze STEM attraverso attività laboratoriali nella Primaria su Energie rinnovabili – amplificazione del suono e vari esperimenti scientifici. Per studenti della scuola primaria prevalentemente del plesso di Sant’Agata di Militello.

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO	Motivo eventuale precedenza
1	Lucia DI FAZIO	25	Principio di rotazione degli incarichi art. 4 punto 3 avviso
2	Paolo CARLOZZO	41	
3	Giuseppa SCIOTTO	35	
4	Fabio CATINA	18	Personale interno
	Antonio ARTALE	20	

- 6) Graduatoria ESPERTI per il Percorso formativo per lo sviluppo di competenze STEM attraverso attività laboratoriali nella Primaria su Energie rinnovabili – amplificazione del suono e vari esperimenti scientifici. Per studenti della scuola primaria prevalentemente dei plessi di Sant’Agata di Militello Rosmarino)

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Paola ALIZZI	32
2	Marinella RANDO	30

- 7) Graduatoria TUTOR per il percorso formativo per lo sviluppo di competenze STEM attraverso attività laboratoriali nella Primaria su Energie rinnovabili – amplificazione del suono e vari esperimenti scientifici.
Per studenti della scuola primaria prevalentemente dei plessi di Alcara Li Fusi e Militello Rosmarino)

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO	Motivo eventuale precedenza
1	Rosario SIDOTI ABATE	32	Principio di rotazione degli incarichi art. 4 punto 3 dell’Avviso
2	Carmela STIVALA	29	Principio di rotazione degli incarichi art. 4 punto 3 dell’Avviso
3	Elisabetta CALANDI	25	Principio di rotazione degli incarichi art. 4 punto 3 dell’Avviso
4	Giuseppa SCIOTTO	35	
5	Angela CALCO’	34	
	Antonio ARTALE	20	

- 8) Graduatoria ESPERTI per il percorso formativo per lo sviluppo di competenze STEM attraverso attività laboratoriali nella Primaria su Energie rinnovabili – amplificazione del suono e vari esperimenti scientifici.
Per studenti della scuola primaria prevalentemente dei plessi di Alcara Li Fusi e Militello Rosmarino)

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Paola ALIZZI	32
2	Marinella RANDO	30

- 9) Graduatoria TUTOR per il Percorso formativo per lo sviluppo di competenze STEM attraverso attività laboratoriali nella Secondaria di I° G. su Eletticità – Elettromagnetismo – Termodinamica – Energie Alternative. Per studenti della scuola secondaria di I° g. prevalentemente di Sant’Agata di Militello.

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO	Motivo eventuale precedenza
1	Cinzia BERTI	18	Principio di rotazione degli incarichi (art. 4 punto 3) + punto 3 dell’Avviso

2	Lucia DI FAZIO	25	Principio di rotazione degli incarichi art. 4 punto 3 dell'Avviso
3	Marie Eloisa SALANITRO	15	Principio di rotazione degli incarichi art. 4 punto 3 dell'Avviso
4	Paolo CARLOZZO	41	
5	Giuseppa SCIOTTO	35	
6	Fabio CATINA	18	Personale interno
7	Antonio ARTALE	20	

10) Graduatoria ESPERTI per il Percorso formativo per lo sviluppo di competenze STEM attraverso attività laboratoriali nella Secondaria di I° G. su Eletticità – Elettromagnetismo – Termodinamica – Energie Alternative. Per studenti della scuola secondaria di I° g. prevalentemente di Sant'Agata di Militello.

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Paola ALIZZI	32
2	Marinella RANDO	30

11) Graduatoria TUTOR per il Percorso formativo per lo sviluppo di competenze STEM attraverso attività laboratoriali nella Secondaria di I° G. su Eletticità – Elettromagnetismo – Termodinamica – Energie Alternative. Per studenti della scuola secondaria di I° g. prevalentemente di Alcara Li Fusi e Militello Rosmarino.

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO	Motivo eventuale precedenza
1	Elisabetta CALANDI	25	Principio di rotazione degli incarichi (art. 4 punto 3) + punto 3 dell'Avviso
2	Giuseppa SCIOTTO	35	
3	Antonio ARTALE	20	

12) Graduatoria ESPERTI per il Percorso formativo per lo sviluppo di competenze STEM attraverso attività laboratoriali nella Secondaria di I° G. su Eletticità – Elettromagnetismo – Termodinamica – Energie Alternative. Per studenti della scuola secondaria di I° g. prevalentemente di Alcara Li Fusi e Militello Rosmarino.

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Paola ALIZZI	32
2	Marinella RANDO	30

13) Graduatoria TUTOR per il Percorso formativo per lo sviluppo di competenze nella rappresentazione grafica vettoriale anche attraverso l'addestramento all'uso di software dedicati (es. Autocad o applicativi similari). Per studenti della scuola secondaria di I° g. prevalentemente di Sant'Agata di Militello.

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO	Motivo eventuale precedenza
1	Paolo CARLOZZO	41	
2	Giuseppa SCIOTTO	35	
3	Fabio CATINA	18	Personale interno
4	Salvatore MANCIALINO RAINERI	25	
5	Antonio ARTALE	20	

- 14) Graduatoria ESPERTI per il Percorso formativo per lo sviluppo di competenze nella rappresentazione grafica vettoriale anche attraverso l'addestramento all'uso di software dedicati (es. Autocad o applicativi similari). Per studenti della scuola secondaria di 1° g. prevalentemente di Sant'Agata di Militello.

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Francesco LEVANTO	25

- 15) Graduatoria TUTOR per il Percorso formativo per lo sviluppo di competenze nella rappresentazione grafica vettoriale anche attraverso l'addestramento all'uso di software dedicati (es. Autocad o applicativi similari). Per studenti della scuola secondaria di 1° g. prevalentemente di Alcara Li Fusi e Militello Rosmarino.

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO	Motivo eventuale precedenza
1	Giuseppa SCIOTTO	35	
2	Fabio CATINA	18	Personale interno
3	Salvatore MANCIALINO RAINERI	25	
	Antonio ARTALE	20	

- 16) Graduatoria ESPERTI per il Percorso formativo per lo sviluppo di competenze nella rappresentazione grafica vettoriale anche attraverso l'addestramento all'uso di software dedicati (es. Autocad o applicativi similari). Per studenti della scuola secondaria di 1° g. prevalentemente di Alcara Li Fusi e Militello Rosmarino.

POS.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Francesco LEVANTO	25

Il Dirigente Scolastico
(ing. Antonino MACULA)



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Antonino Macula', written over a horizontal line.