

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G. Marconi"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

e-mail: meic885004@istruzione.it – pec: meic885004@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivomarconi.edu.it

Tel. 0941 - 701443 / 702777 /

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831



**Al Personale Docente di questa Istituzione Scolastica
Al Personale Docente di altre Istituzioni Scolastiche
Ad Esperti Esterni
Al Sito Web
Albo Online
Agli Atti del fascicolo del progetto**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (D.M. 66/2023).

CUP H44D23002950006

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33330

Titolo progetto: La scuola digitale: una nuova frontiera per l'apprendimento

OGGETTO: Avviso unico, integrato e pubblico concernente procedura di reclutamento e selezione per il conferimento di incarichi individuali a ESPERTI E TUTOR finalizzati alla realizzazione dei percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo. PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4

VISTO l'art. 10 c. 4 del D.L. n. 121/2021 convertito con modificazioni dalla L. 156/2021, in coerenza con gli art. 52 e suc. del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, concernente la possibilità di utilizzare opzioni di costo semplificate;

VISTO l'art.6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 29021/241 concernente l'ammissibilità dei costi relativi all'espletamento delle attività imputate alle risorse del PNRR e da rendicontare all'Unione europea;

VISTO il D. I. 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTI l'art. 55 c. 1 lett. b) e l'art. 9 c. 4 del D.L. 31 maggio 2021, n. 77 convertito in Legge 29 luglio 2021, n. 108 *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione* che ha introdotto alcune semplificazioni specifiche per l'attuazione del PNRR da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTI il Regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046, l'art. 22 del Regolamento (UE) 2021/241 in materia di prevenzione, identificazione e rettifica dei conflitti di interesse e l'assenza del doppio finanziamento ai sensi dell'art. 9 del Regolamento (UE) 2021/241;

Visto l'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone di garantire visibilità ai risultati degli investimenti finanziari dell'Unione europea;

VISTO il D.M. 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in cui risultano assegnati all'I.C. "G. Marconi" euro 45.541,97;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019/21 del 18 Gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 06.02.2024 delibera C.d.I. n. 114;

VISTE le delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR “La scuola digitale: una nuova frontiera per l'apprendimento”;

VISTO il Progetto sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico ed inserito in piattaforma Futura il 14/02/2024;

VISTO l'Atto di concessione prot. n° 1244 del 14/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa sottoscritto digitalmente dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto n. **2725 del 22/03/2024** del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “La scuola digitale: una nuova frontiera per l'apprendimento” CUP H44D23002950006 Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33330, di selezionare e reclutare *docenti interni e tutor*, per la realizzazione dei “*Percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, in possesso di idonei requisiti*”;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire al personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire al personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Bando risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

INDICE IL BANDO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI COMPARATIVI

per il **reclutamento di un ESPERTO DOCENTE INTERNO (ED EVENTUALMENTE ESTERNO)** per la realizzazione dei seguenti **“Percorsi per la transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo”**:

- 1) cinque percorsi di formazione sulla transizione digitale, ciascuno in unica edizione:

Percorso di transizione digitale	Destinatari	N. ore	Requisiti degli Esperti	n. Esperti	N. Tutor
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0". Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Pratiche di insegnamento STEM; - Linee guida STEM; - l'organizzazione di spazi di apprendimento innovativi. - La destrutturazione/ristrutturazione dell'aula per una didattica per competenze; - Uso responsabile del digitale; - Risoluzione di problemi. 	Docenti	28	Formatore esperto con esperienza consolidata nel quadro delle competenze digitali di cui al DigComp 2.2 e DigCompEdu (documentata nel CV) e con particolare riferimento agli ambiti tematici oggetto del percorso (come esplicitati in prima colonna).	1	1
Digitalizzazione Amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza informatica; - Office automation; - Digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi/organizzativi; - Il cloud e le sue potenzialità; - Strumenti per teamworking; - Identità digitale; - Aspetti giuridici della gestione documentale; - Strumenti di Segreteria Digitale; - La Privacy; 	Personale ATA e Docenti	28	Formatore esperto con esperienza consolidata nel quadro delle competenze digitali di cui al DigComp 2.2 e DigCompEdu (documentata nel CV) e con particolare riferimento agli ambiti tematici oggetto del percorso (come esplicitati in prima colonna).	1	1
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione e collaborazione digitale; - Creazione di contenuti digitali; - La Realtà aumentata e virtuale; - IOT; - Intelligenza artificiale; - chatbot educativi 	Docent	28	Formatore esperto con esperienza consolidata nel quadro delle competenze digitali di cui al DigComp 2.2 e DigCompEdu (documentata nel CV) e con particolare riferimento agli ambiti tematici oggetto del percorso (come esplicitati in prima colonna).	1	1

Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Pratiche di insegnamento; - Comunicazione e collaborazione digitale, valutazione formativa e oggettiva e supporti digitali; - varie tipologie di rubriche di valutazione: olistiche, analitiche e di sviluppo per un curriculum digitale. 	Docenti	28	Formatore esperto con esperienza consolidata nel quadro delle competenze digitali di cui al DigComp 2.2 e DigCompEdu (documentata nel CV) e con particolare riferimento agli ambiti tematici oggetto del percorso (come esplicitati in prima colonna).	1	1
Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia.	Docenti	28	Formatore esperto con esperienza consolidata nel quadro delle competenze digitali di cui al DigComp 2.2 e DigCompEdu (documentata nel CV) e con particolare riferimento agli ambiti tematici oggetto del percorso.	1	1

2) Due laboratori di formazione sul campo, ciascuno in unica edizione:

Percorso di transizione digitale	Destinatari	N. ore	Requisiti degli Esperti	n. Esperti	N. Tutor
Addestramento, con specifico riferimento a: 1) aspetti digitali, Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0". 2) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento, l'apprendimento, la verifica e valutazione degli apprendimenti, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Pratiche di insegnamento STEM - l'organizzazione di spazi di apprendimento innovativi; - La destrutturazione/ristrutturazione dell'aula per una didattica per competenze; - Comunicazione e collaborazione digitale; - Creazione di contenuti digitali; - La Realtà aumentata e virtuale; - IOT; - Intelligenza artificiale; - varie tipologie di rubriche di valutazione: olistiche, analitiche e di sviluppo per un curriculum digitale. - Coding e intelligenza artificiale. 	Docenti	34	Formatore esperto con esperienza consolidata nel quadro delle competenze digitali di cui al DigComp 2.2 e DigCompEdu (documentata nel CV) e con particolare riferimento agli ambiti tematici oggetto del percorso.	1	1
Digitalizzazione Amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Strumenti per teamworking; - Strumenti di Segreteria Digitale; - Sicurezza informatica; - Il cloud e le sue potenzialità; - La Privacy; - Office automation; - Digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi/organizzativi; - Il cloud e le sue potenzialità; - Identità digitale; 	Personale ATA e Docenti	34	Formatore esperto con esperienza consolidata nel quadro delle competenze digitali di cui al DigComp 2.2 e DigCompEdu (documentata nel CV) e con particolare riferimento agli ambiti tematici oggetto del percorso.	1	1

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:

TITOLI DI STUDIO	Punt. 40 max
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in area informatica con lode	25
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in area informatica con votazione da 100 a 110	22
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in area informatica con votazione inferiore a 100	18
Laurea triennale in area informatica con lode	20
Laurea triennale in area informatica con votazione da 100 a 110	18
Laurea triennale in area informatica con votazione inferiore a 100	16
Altra laurea magistrale (o vecchio ordinamento) ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con lode	15
Altra laurea magistrale (o vecchio ordinamento) ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	13
Altra laurea magistrale (o vecchio ordinamento) ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	10
Altra laurea triennale ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con lode	8
Altra laurea triennale ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	6
Altra laurea triennale ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	3
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream biennali, attinenti all'ambito tematico (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	Max. 9 punti
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie riconosciute dal MIM (2 per ogni certificazione)	Max. 6 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Punteggio 60 max
Numero di anni di esperienza (professionale/artigianale/laboratoriale) attinente al Percorso formativo laboratoriale <u>diversi</u> da quelli di Animatore Digitale (pubblico e/o privato) – 2 punti per anno	Max. 12 punti
Incarico di Animatore Digitale (6 punti per ogni anno di incarico, max 5 anni)	Max. 30 punti
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto in contesti scolastici e/o extrascolastici attinenti all'area di riferimento – 2 punti per ogni intervento	18 punti
TOTALE MASSIMO PUNTI: 100	

COMPITI DELL' ESPERTO

Esperto Prestazioni richieste:

- Predisposizione di un progetto delle attività da svolgere sui seguenti ambiti tematici:
 - Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori presenti nella scuola;
 - Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
 - Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
 - Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
 - Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio; nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;
- Collaborazione con il Dirigente Scolastico ed il relativo STAFF;
- Predisposizione del materiale formativo necessario;
- Predisposizione su supporto informatico del materiale somministrato;

- Redazione di relazione finale da consegnare all'Istituto;
- Partecipazione agli incontri periodici di carattere organizzativo e informativo pianificate dal DS;
- Gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Per l'affidamento degli incarichi come **ESPERTI** previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente ordine di precedenza:

- Precedenza a personale interno in possesso dei requisiti richiesti;**
- In subordine, precedenza ai Docenti esterni specialisti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;**
- In subordine ancora, precedenza ai Docenti esterni, in possesso dei requisiti richiesti;**

TUTOR – griglia di valutazione

Docente in servizio c/o la scuola secondaria di 1° grado o primaria nell'a.s.2023/2024	
TITOLI DI STUDIO	Punteggio max 30
Laurea magistrale o triennale con lode	13
Laurea magistrale o triennale con votazione da 100 a 110	10
Laurea magistrale o triennale con votazione inferiore a 100	8
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	6
Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università (3 punti per ciascun titolo Max 9 punti)	Max. 9 punti
Corsi di formazione attinenti all'ambito tematico, STEM, coding e pensiero computazionale 2 punti per ciascun corso (Max 8 punti)	Max 8 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Punteggio max 30
Tutoraggio o Docenza in corsi PTOF/PON/POR/PNRR (2 punti per ciascun corso)	Max 20 punti
Certificazioni informatiche ICDL – EUCIP - EIPASS - PEKIT	10 punti
TOTALE MASSIMO PUNTI: 60	

COMPITI DEL TUTOR

Tutor Prestazioni richieste:

- Coadiuvare e affiancare l'esperto nelle attività;
- Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- Collaborazione con il Dirigente Scolastico ed il relativo STAFF;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Rispettare quanto previsto dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- Inserire in piattaforma i dati;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze;

- Collaborare con l'esperto alla redazione della relazione finale sull'intervento svolto;

Per l'affidamento degli incarichi come TUTOR previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti TUTOR* interni;

P2. Docenti TUTOR esterni in collaborazione plurima;

P3. TUTOR esterni, purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Modalità di presentazione della domanda di partecipazione

I docenti esperti e i tutor interessati dovranno produrre domanda, debitamente corredata di:

1. Curriculum vitae nel formato standard europeo
2. Fotocopia del documento di identità in corso di validità
3. Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità per l'assunzione dell'incarico (vedi modello allegato).
4. Dichiarazione relativa allo svolgimento di altri incarichi o cariche o attività professionali (art. 15 C. 1 lett. C del D.Lgs 33/2013), per i candidati non interni all'IC Marconi di S. Agata Militello (vedi modello allegato)

da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'I. C. "G. Marconi" - Piazza Don Bosco n. 8 Sant'Agata di Militello (ME) da consegnare brevi manu o da inviare al seguente indirizzo di posta elettronica **meic885004@istruzione.it** entro e non oltre le ore **13.00 del 21/05/2024**; le domande dovranno contenere la dicitura **CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO INTERNO O CANDIDATURA TUTOR** Progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi dagli asili nido alle università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (D.M. 66/2023). CUP H44D23002950006 - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33330 - Titolo del Progetto "La scuola digitale: una nuova frontiera per l'apprendimento".

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Cause di esclusione:

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- L'assenza dei requisiti di ammissione;
- L'assenza di sottoscrizione dell'istanza, del curriculum, degli allegati;
- La mancanza della dichiarazione resa ai sensi degli art. 46,47,76 del DPR n°445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa; - La mancata indicazione nell'oggetto o sul plico del mittente o della dicitura del presente avviso;
- L'assenza di copia di documento di riconoscimento in corso di validità
- La presentazione dell'Istanza oltre i termini

I REQUISITI INDICATI SIA PER ESPERTI CHE PER TUTOR DEVONO EVINCERSI DAL CV, PENA L'ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

Si specifica infine che:

1. Nel caso in cui il candidato sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii. (vedi modello allegato)
2. **RELATIVAMENTE AGLI ESPERTI, SONO AMMESSE CANDIDATURE PER UN NUMERO MASSIMO DI 4 PERCORSI FORMATIVI e/o LABORATORI;**
3. **IN OGNI CASO, NEL RISPETTO DEI PRINCIPI DI EQUITÀ' DI TRATTAMENTO E DI EQUA RIPARTIZIONE DEGLI INCARICHI, SI EVITERÀ' L'ATTRIBUZIONE DI PIU' INCARICHI AD UNA MEDESIMA PERSONA, LADDOVE VI SIA PRESENZA DI UN NUMERO CONGRUO DI CANDIDATURE;**
4. **RELATIVAMENTE AI TUTOR, SI PRENDERÀ' IN CONSIDERAZIONE LA POSSIBILITÀ' DI ATTRIBUZIONE DI PIU' DI UN INCARICO SOLO A FRONTE DELLA CARENZA DI CANDIDATURE. OVE INVECE LE CANDIDATURE FOSSERO SUPERIORI RISPETTO AI POSTI A BANDO, PER GLI AFFIDAMENTI DEGLI INCARICHI, OLTRE ALLA GRADUATORIA ED ALLE PRECEDENZE DI CUI AI PUNTI PRECEDENTI, FERMO RESTANDO IL POSSESSO DEI REQUISITI MINIMI PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO, SI TERRÀ' CONTO DEL PRINCIPIO DI ROTAZIONE AVENDO RIGUARDO AD UN PERIODO ESTESO AGLI ULTIMI DUE ANNI SCOLASTICI.**
5. **IL CANDIDATO CHE DOVESSE POSIZIONARSI UTILMENTE IN GRADUATORIA DOVRA' ATTENERSI ALLA CALENDARIZZAZIONE DEI PERCORSI/LABORATORI STABILITA DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CON LA CONSEGUENZA CHE, LADDOVE PER QUALSIVOGLIA RAGIONE NON SIA NELLE CONDIZIONI DI ESPLETARE L'INCARICO NELLE DATE PRESTABILITE, VERRÀ' CONSIDERATO RINUNCIATARIO E, SALVO EVENTUALI MAGGIORI RESPONSABILITÀ', VERRÀ' DICHIARATO DECADUTO E SOSTITUITO CON IL CANDIDATO IMMEDIATAMENTE SUCCESSIVO IN GRADUATORIA.**

Commissione di valutazione e graduatorie

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la tabella di cui sopra e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo del sito web dell'Istituto www.comprendivomarconi.edu.it nella sezione PNRR ed avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione, se ne ravvisano gli estremi.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti nel presente bando.

Attribuzione incarico – durata:

L'attribuzione dell'incarico al personale interno o esterno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Il Dirigente Scolastico potrà attribuire più incarichi per candidato idoneo, in mancanza di altre candidature.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente/tutor designato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il docente/tutor stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino al 30/09/2025, termine stabilito nell'accordo di concessione per il completamento delle attività progettuali, salvo proroghe. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Rinuncia e surroga:

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 122,00 Lordo Stato per Esperto ed euro 34,00 per Tutor.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Condizione indispensabile per le nomine dei docenti è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito entro i termini previsti dall'Unione Europea e dal M.I.M. e in base alle esigenze dell'Istituto.

Revoca

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità per motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività; in tal caso sarà corrisposto il compenso dovuto in relazione alle attività effettivamente svolte. Costituisce, in tal senso, motivo di automatica revoca dell'incarico, anche il mancato raggiungimento di un numero di partecipanti almeno pari alla soglia minima stabilita dal D.M. 66/2023 per la specifica tipologia di percorsi/laboratori. Parimenti si procederà alla revoca dell'incarico in caso di inadempienza parziale o totale e/o negligenza nel relativo svolgimento.

L'eventuale azione di recesso resta disciplinata dall'art. 2237 del Codice Civile.

Dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giurico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Il presente Bando viene pubblicato all'Albo on-line del sito web dell'Istituto www.comprensivomarconi.edu.it e nella sezione PNRR



Il Dirigente Scolastico
(ing. Antonino MACULA)

ALL. 1 - Esperti

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, degli Esperti per l'attuazione dei "percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo. PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4" (D.M. N. 66/2023)

Titolo Progetto "La scuola digitale: una nuova frontiera per l'apprendimento"

CN: M4C1I2.1-2023-1222-P-33330 - CUP: H44D23002950006

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in via/piazza _____

n. _____, C.F. _____

tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di Esperto per il/i modulo/i (selezionare con una "x" il modulo di interesse):

percorsi di formazione sulla transizione digitale			
MODULO FORMATIVO	UNITA' DI PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTE	N. ORE	PERIODO DI EFFETTUAZIONE
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0". Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Pratiche di insegnamento STEM; - Linee guida STEM; - l'organizzazione di spazi di apprendimento innovativi. - La destrutturazione/ristrutturazione dell'aula per una didattica per competenze; - Uso responsabile del digitale; - Risoluzione di problemi. 	16	28	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025
Digitalizzazione Amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza informatica; - Office automation; - Digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi/organizzativi; - Il cloud e le sue potenzialità; - Strumenti per teamworking; - Identità digitale; - Aspetti giuridici della gestione documentale; - Strumenti di Segreteria Digitale; La Privacy;	16	28	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione e collaborazione digitale; - Creazione di contenuti digitali; - La Realtà aumentata e virtuale; - IOT; - Intelligenza artificiale; - chatbot educativi 	16	28	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche:	16	28	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025

	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiche di insegnamento; - Comunicazione e collaborazione digitale, valutazione formativa e oggettiva e supporti digitali; - varie tipologie di rubriche di valutazione: olistiche, analitiche e di sviluppo per un curriculum digitale. 			
	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia.	16	28	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025
laboratori di formazione sul campo				
	MODULO FORMATIVO	UNITA' DI PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTE	N. ORE	PERIODO DI EFFETTUAZIONE
	<p>Addestramento, con specifico riferimento a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aspetti digitali, Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0". 2) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento, l'apprendimento, la verifica e valutazione degli apprendimenti, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie <p>Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratiche di insegnamento STEM - l'organizzazione di spazi di apprendimento innovativi; - La destrutturazione/ristrutturazione dell'aula per una didattica per competenze; - Comunicazione e collaborazione digitale; - Creazione di contenuti digitali; - La Realtà aumentata e virtuale; - IOT; - Intelligenza artificiale; - varie tipologie di rubriche di valutazione: olistiche, analitiche e di sviluppo per un curriculum digitale. - Coding e intelligenza artificiale. 	7 (minimo)	34	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025
	<p>Digitalizzazione Amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strumenti per teamworking; - Strumenti di Segreteria Digitale; - Sicurezza informatica; - Il cloud e le sue potenzialità; - La Privacy; - Office automation; - Digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi/organizzativi; - Il cloud e le sue potenzialità; <p>Identità digitale;</p>	7 (minimo)	34	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso:

TITOLI DI STUDIO	Punteggio (da avviso)	Numero di riferimento del CV	Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio (riconosciuto dalla Commissione)
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in area informatica con lode	25			
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in area informatica con votazione da 100 a 110	22			
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) in area informatica con votazione inferiore a 100	18			
Laurea triennale in area informatica con lode	20			
Laurea triennale in area informatica con votazione da 100 a 110	18			
Laurea triennale in area informatica con votazione inferiore a 100	16			
Altra laurea magistrale (o vecchio ordinamento) ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con lode	15			
Altra laurea magistrale (o vecchio ordinamento) ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	13			
Altra laurea magistrale (o vecchio ordinamento) ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	10			
Altra laurea triennale ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con lode	8			
Altra laurea triennale ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	6			
Altra laurea triennale ma comunque attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	3			
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Punteggio (da avviso)	Numero di riferimento del CV	Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio (riconosciuto dalla Commissione)
Numero di anni di esperienza (professionale/artigianale/laboratoriale) attinente al Percorso formativo laboratoriale <u>diversi</u> da quelli di Animatore Digitale (pubblico e/o privato) – 2 punti per anno	Max. 12			
Incarico di Animatore Digitale (6 punti per ogni anno di incarico, max 5 anni)	Max. 30			
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto in contesti scolastici e/o extrascolastici attinenti all'area di riferimento – 2 punti per ogni intervento	18			

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;

Luogo e data _____ Firma _____

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo “G. Marconi” di Sant'Agata di Militello al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, dei Tutor per l'attuazione dei percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo. PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 (D.M. N. 66/2023)

Titolo Progetto **“La scuola digitale: una nuova frontiera per l'apprendimento”**

CN: M4C1I2.1-2023-1222-P-33330- CUP: H44D23002950006

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in via/piazza _____

n. _____, C.F. _____

tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di Tutor per il/i modulo/i (selezionare con una "x" il modulo di interesse):

percorsi di formazione sulla transizione digitale				
	MODULO FORMATIVO	UNITA' DI PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTE	N. ORE	PERIODO DI EFFETTUAZIONE
	<p>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0". Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratiche di insegnamento STEM; - Linee guida STEM; - l'organizzazione di spazi di apprendimento innovativi. - La destrutturazione/ristrutturazione dell'aula per una didattica per competenze; - Uso responsabile del digitale; - Risoluzione di problemi. 	16	28	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025
	<p>Digitalizzazione Amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza informatica; - Office automation; - Digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi/organizzativi; - Il cloud e le sue potenzialità; - Strumenti per teamworking; - Identità digitale; - Aspetti giuridici della gestione documentale; - Strumenti di Segreteria Digitale; <p>La Privacy;</p>	16	28	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025
	<p>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione e collaborazione digitale; - Creazione di contenuti digitali; - La Realtà aumentata e virtuale; - IOT; - Intelligenza artificiale; - chatbot educativi 	16	28	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025

	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Pratiche di insegnamento; - Comunicazione e collaborazione digitale, valutazione formativa e oggettiva e supporti digitali; - varie tipologie di rubriche di valutazione: olistiche, analitiche e di sviluppo per un curriculum digitale. 	16	28	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025
	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia.	16	28	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025
laboratori di formazione sul campo				
	MODULO FORMATIVO	UNITA' DI PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTE	N. ORE	PERIODO DI EFFETTUAZIONE
	Addestramento, con specifico riferimento a: 3) aspetti digitali, Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0". 4) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento, l'apprendimento, la verifica e valutazione degli apprendimenti, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Pratiche di insegnamento STEM - l'organizzazione di spazi di apprendimento innovativi; - La destrutturazione/ristrutturazione dell'aula per una didattica per competenze; - Comunicazione e collaborazione digitale; - Creazione di contenuti digitali; - La Realtà aumentata e virtuale; - IOT; - Intelligenza artificiale; - varie tipologie di rubriche di valutazione: olistiche, analitiche e di sviluppo per un curriculum digitale. - Coding e intelligenza artificiale. 	7 (minimo)	34	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025
	Digitalizzazione Amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Il percorso contempla, in particolare, le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> - Strumenti per teamworking; - Strumenti di Segreteria Digitale; - Sicurezza informatica; - Il cloud e le sue potenzialità; - La Privacy; - Office automation; - Digitalizzazione e semplificazione dei processi amministrativi/organizzativi; - Il cloud e le sue potenzialità; Identità digitale;	7 (minimo)	34	Dal 27/05/2024 al 30/09/2025

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso:

TITOLI DI STUDIO	Punteggio (da avviso)	Numero di riferimento del CV	Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio (riconosciuto dalla Commissione)
Laurea magistrale o triennale con lode	13			
Laurea magistrale o triennale con votazione da 100 a 110	10			
Laurea magistrale o triennale con votazione inferiore a 100	8			
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	6			
Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università (3 punti per ciascun titolo Max 9 punti)	Max 9			
Corsi di formazione attinenti all'ambito tematico, STEM, coding e pensiero computazionale 2 punti per ciascun corso	Max 8			
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Punteggio (da avviso)	Numero di riferimento del CV	Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio (riconosciuto dalla Commissione)
Tutoraggio o Docenza in corsi PTOF/PON/POR/PNRR (2 punti per ciascun corso)	Max. 20			
Certificazioni informatiche ICDL – EUCIP - EIPASS - PEKIT	10			

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;

Luogo e data _____ Firma _____

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo “G. Marconi” di Sant'Agata di Militello al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

OGGETTO: DICHIARAZIONE finalizzata all'espletamento dell'incarico di Esperto/Tutor per la realizzazione dei percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo. PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 (D.M. 66/2023) - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33330

Titolo progetto: La scuola digitale: una nuova frontiera per l'apprendimento

CUP: H44D23002950006

**DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI CONFLITTO DI INTERESSI ED
OBBLIGHI DI ASTENSIONE PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____ (____)
e residente a _____ (____) in via _____ n. ____ Tel/cell
_____ e-mail _____

Codice fiscale: _____ in servizio presso:

- l'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Sant'Agata di Militello (ME) con profilo professionale di Docente;
- l'Istituto _____ con profilo professionale di _____;
- Professionista esterno all'Amministrazione scolastica;

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- a) Che non sussistono cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione per lo svolgimento dell'incarico di Esperto e/o Tutor per la realizzazione dei percorsi/laboratori di cui in oggetto;
- b) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative od autorizzati dall'Amministrazione
- c) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs n. 39/2013 "*disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblici*"

_____ lì _____,

Firma

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI
 INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI
 (ART. 15 COMMA 1 LETT. C DEL D.LGS.33/2013)**

Il/La sottoscritto/a in relazione all'incarico di
 DICHIARA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000:

A. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **incarichi** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	incarico	durata	Gratuito si/no

B. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di **cariche** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	carica	durata	Gratuita si/no

C. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **attività professionali**

- di NON svolgere attività professionali
- di svolgere le seguenti attività professionali

n	Attività professionale	dal	note

Si impegna infine

D. a comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.

_____ lì, _____

Firma

¹Assunta al protocollo _____

Al Signor Dirigente Scolastico
dell'Istituto _____
Sede

Oggetto: Richiesta autorizzazione per il seguente incarico: Esperto/Tutor² per la realizzazione dei percorsi formativi/laboratori di cui al PNRR – D.M. 66/2023, presso l'Istituto Comprensivo "Marconi" di Sant'Agata Militello.

Il/la sottoscritto/a docente _____ - _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in via _____ al numero _____

docente a tempo determinato/indeterminato presso questo Istituto per la disciplina/e

_____ classe di concorso _____, in servizio al

plesso _____

CHIEDE

per l'anno scolastico in corso ed eventualmente anche per il successivo, l'autorizzazione al conferimento di incarichi retribuiti da parte di altri soggetti pubblici e privati.

Nello specifico dettaglia le seguenti informazioni:

Soggetto conferente: Istituto Comprensivo n. 2 "G. Marconi" di Sant'Agata Militello;

Codice fiscale: 84004540831 _____

Oggetto dell'incarico: **Esperto/Tutor² Esperto/Tutor³ per la realizzazione dei percorsi formativi/laboratori di cui al PNRR – D.M. 66/2023, presso l'Istituto Comprensivo "Marconi" di Sant'Agata Militello. N. ___ "Percorsi per la transizione digitale" e N. ___ percorsi di "formazione sul campo"**

Tipologia importo (lordo) Previsto⁴ _____

¹ Il presente modello deve essere compilato esclusivamente dai candidati in servizio in Istituzioni scolastiche diverse dall'IC Marconi di S. Agata Militello e deve essere inviato al Dirigente Scolastico dell'Istituto di appartenenza solo dopo l'eventuale accertamento di collocazione in posizione utile nella graduatoria definitiva. Non è richiesta l'autorizzazione preventiva in fase di candidatura.

² Barrare la parte che non interessa

³ Barrare la parte che non interessa

⁴ Calcolare l'importo totale lordo moltiplicando il numero complessivo di ore contemplate dagli incarichi (28 per ciascuno dei "percorsi per la transizione digitale" e 34 per ognuno di quelli di "formazione sul campo") per 122 €/ora

Data inizio incarico⁵ _____

Data fine incarico __30/09/2025_____

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza che detta attività non entra in conflitto con gli interessi dell'amministrazione e con il principio del buon andamento della pubblica amministrazione e che l'incarico retribuito per il quale si richiede autorizzazione presenta carattere contingente ed eccezionale e non comporta alcun rapporto di subordinazione o inserimento stabile nell'organizzazione conferente. Tale prestazione sarà svolta in assenza di contrasto e conflitti di interessi anche potenziali con le attività istituzionali, in orari diversi da quelli di servizio e non interagirà con i compiti e i doveri di ufficio del dipendente.

Data.....

Firma del docente richiedente

Autorizzazione

Si concede

Non si concede

Motivo del diniego _____

Il Dirigente Scolastico _____

⁵ Può essere inserita la data di pubblicazione della graduatoria definitiva