


Istituto Comprensivo "MARCONI-CESAREO"

 di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
 Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

 e-mail: meic885004@istruzione.it – pec: meic885004@pec.istruzione.it

 sito web: www.comprensivomarconi.edu.it

Tel. 0941 - 701443 / 702777 /

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831



**Alle famiglie degli studenti delle scuole
 Secondarie di I° grado
 dell'IC "Marconi-Cesareo" di Sant'Agata Militello"
 Al Sito Web della Scuola
 Agli Atti Sede**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione";

Visto il Progetto presentato da questo istituto denominato "Una bussola per il futuro";

Dato atto che con nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 è stato formalmente autorizzato il progetto ed i relativi impegni di spesa di questa Istituzione scolastica - Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-110 – CUP: H54D25001280007;

Viste le delibere degli OO. CC.;

Vista la normativa di riferimento;

Viste le risorse assegnate;

EMANA

Il presente bando per la richiesta, nel limite delle disponibilità, di adesione ai "Percorsi di orientamento" previsti nel progetto autorizzato. L'elenco dei moduli formativi viene sinteticamente elencato nella tabella seguente.

TITOLO DEL PROGETTO: UNA BUSSOLA PER IL FUTURO				
N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL MODULO	N. ORE	ALUNNI COINVOLTI	Periodo indicativo di svolgimento (orari extracurricolari)
1	TITOLO: <i>Unlock Your Potential</i> Il modulo si propone di fornire ai partecipanti una comprensione approfondita dei principi teorici e delle applicazioni pratiche del problem solving e del cooperative learning nell'apprendimento dell'inglese, nonché di sviluppare la capacità di progettare e implementare attività didattiche in lingua inglese che integrino efficacemente il problem solving e il cooperative learning per potenziare le competenze linguistiche e trasversali degli studenti. Tutto ciò favorirà l'engagement degli studenti, la loro autonomia nell'apprendimento e lo sviluppo di competenze utili per l'orientamento.	60	20 studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado, preferibilmente delle classi seconde	Dal 09/03/2026 al 31/12/2026
2	TITOLO: <i>Lingua, Storie e Territori in Dialogo</i> Il percorso si propone di potenziare le competenze in lingua italiana (comprensione e produzione orale e scritta) in contesti significativi e	60	20 studentesse e studenti della scuola secondaria	Dal 09/03/2026

	<p>interdisciplinari, anche con la specifica finalità di sviluppare il pensiero critico, la capacità di argomentazione e di interpretazione di diverse tipologie testuali. Il modulo formativo inoltre sarà strutturato in modo da promuovere la collaborazione, la comunicazione efficace e il rispetto per diverse prospettive.</p> <p>Verranno contemplate attività che favoriranno la consapevolezza storica e geografica attraverso l'analisi di fonti e la narrazione, stimoleranno la creatività e l'espressione personale attraverso la scrittura e la drammatizzazione. Infine gli studenti verranno orientati verso una fruizione consapevole e critica dei media e delle informazioni.</p>		<p>di primo grado, preferibilmente delle classi seconde</p>	<p>al 31/12/2026</p>
3	<p>TITOLO: Esploratori del Futuro</p> <p>Il percorso si propone di sviluppare negli studenti competenze STEM integrate attraverso l'affrontare sfide reali e significative. Contempla l'uso di tecniche didattiche innovative, anche al fine di potenziare le abilità di problem solving, il pensiero critico e la creatività. Il percorso inoltre mira a promuovere la collaborazione e la comunicazione efficace all'interno di gruppi di lavoro e a favorire l'autonomia e la responsabilità nell'apprendimento.</p>	<p>60</p>	<p>20 studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado, preferibilmente delle classi seconde</p>	<p>Dal 09/03/2026 al 31/12/2026</p>

Le famiglie degli alunni frequentanti l'IC "Marconi-Cesareo" di Sant'Agata Militello, nell'a.s. 2025/2026, o 2026/2027 (per i moduli che, eventualmente, verranno eseguiti parzialmente o totalmente nel corso del nuovo anno scolastico), possono richiedere di partecipare utilizzando il modulo allegato al presente bando (ALLEGATO 1) che può essere consegnato brevi-manu presso la segreteria scolastica, o inviato via email all'indirizzo istituzionale: meic885004@istruzione.it con allegata copia del documento di riconoscimento del genitore che sottoscrive l'istanza.

Verranno prese in considerazione le domande, che perverranno **entro le 8.00 del 01/03/2026**.

Si fa presente che le informazioni indicate nel modulo di domanda avranno carattere di autodichiarazioni ai sensi degli artt 46 e 47 dpr 445/2000.

Per la selezione dei partecipanti ai moduli formativi, verranno adottati i seguenti criteri:

- 1) Verrà data precedenza a chi nel corso del corrente anno scolastico non ha partecipato né sta partecipando ad altri percorsi formativi di ampliamento dell'offerta formativa. Laddove poi la capienza delle disponibilità nei moduli lo dovesse consentire, avranno comunque precedenza, gli alunni/e che chiedono di partecipare a percorsi concernenti discipline diverse da quelle relative ai corsi già seguiti (o che si stanno seguendo).
- 2) Considerato che per tutti i percorsi si renderà necessario impegnare periodi del successivo anno scolastico (2026-2027), appare inopportuno estendere la partecipazione al progetto agli alunni delle classi terze giacché in "uscita" dall'Istituto già nell'anno scolastico corrente. Inoltre si reputa opportuno lasciare loro maggiore autonomia ed elasticità nella programmazione dei tempi di studio in vista degli esami di stato conclusivi del primo ciclo.
- 3) Atteso il valore orientativo dei moduli formativi proposti costituisce precedenza l'essere alunna/alunno delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.
- 4) Nella costituzione dei gruppi, verrà assicurata, nella misura massima possibile, parità di genere.

Se per ciascun modulo, nonostante i criteri predetti si dovessero comunque superare le 22 adesioni, si procederà alla stesura di una graduatoria secondo i seguenti criteri di assegnazione di punteggio:

CRITERI	PUNTEGGIO
Condizione economica (autodichiarazione ISEE anno 2026 relativa ai redditi del 2024)	Max 30 punti
Valore ISEE da 0 a 3.000,00 €	30
Valore ISEE da 3.001,00 a 5.000,00 €	20
Valore ISEE da 5.001,00 a 10.000,00 €	15
Valore ISEE da 10.001,00 a 15.000,00 €	10

Valore ISEE superiore a 15.000,00 €	0
Condizione occupazionale	Max 20 punti
Entrambi i genitori disoccupati/inoccupati	20
Un solo genitore disoccupato/inoccupato	10
Qualsiasi altra condizione occupazionale	0

La mancata indicazione di alcuna fascia di valore ISEE, e/o della situazione occupazionale comporterà l'attribuzione di punteggio nullo a questi parametri di valutazione.

E' possibile aderire a più moduli. In tal caso andrà indicato l'ordine di priorità di scelta. Lo studente che si colloca in posizione utile in graduatoria verrà inserito nel modulo espresso come prima scelta se ve ne è capienza. In caso contrario verrà inserito nei moduli scelti come alternativa. Nella misura delle disponibilità residue, e sempre nel rispetto dei criteri sopra evidenziati, sarà possibile consentire al medesimo studente di partecipare ad altri moduli, purché, ovviamente, svolti secondo una calendarizzazione o una tempistica compatibile con quello in cui è risultato inserito in sede di primo scorrimento della graduatoria.

A parità di punteggio prevarranno gli alunni di età maggiore.

Sant'Agata di Militello li _____



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Ing. Antonino MACULA)

ALLEGATO 1

DOMANDA DI ADESIONE AI MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO "Una bussola per il futuro"
- "PN Scuola e competenze 2021-2027 - Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-110 – CUP: H54D25001280007

Il sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____ in
qualità di genitore dello studente _____ iscritto alla
classe _____ della scuola secondaria di I° G. plesso _____

CHIEDE

che il proprio figlio/a possa partecipare ai seguenti moduli formativi di cui al progetto "**Una bussola per il futuro**" - "**PN Scuola e competenze 2021-2027 - Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-110 – CUP: H54D25001280007**" e (nel caso si chieda di partecipare a più moduli), secondo il seguente ordine di preferenza (barrare il/i modulo/i cui si richiede di partecipare e numerare nella colonna a destra l'ordine di preferenza¹)

	TITOLO DEL MODULO	Ordine di preferenza
	Unlock Your Potential	
	Lingua, Storie e Territori in Dialogo	
	Esploratori del Futuro	

Ai fini della formazione di una eventuale graduatoria, si dichiara:

la seguente condizione di reddito (ultimo ISEE del nucleo familiare):

- Valore ISEE da 0 a 3.000,00 €
- Valore ISEE da 3.001,00 a 5.000,00 €
- Valore ISEE da 5.001,00 a 10.000,00 €
- Valore ISEE da 10.001,00 a 15.000,00 €
- Valore ISEE superiore a 15.000,00 €

e la seguente situazione occupazionale dei genitori

- Entrambi i genitori disoccupati/inoccupati
- Un solo genitore disoccupato/inoccupato

Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Marconi-Cesarei" di Sant'Agata di Militello", rappresentato dal legale rappresentante Dirigente scolastico pro tempore, ing. Antonino Macula, il quale informa che tutti i dati personali forniti saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti ai sensi del nuovo Regolamento UE 2016/679 - GDPR (Regolamento Generale Protezione Dati Personali), al solo fine della gestione della emergenza in corso.

Il genitore dello studente, come sopra identificato, con la sottoscrizione della presente domanda, dichiara di autorizzare il trattamento dei propri dati e di quelli del/della proprio/a figlio/figlia nonché di essere consapevole ed accettare che le informazioni fornite avranno valore di autocertificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. N. 445/2000

_____ li _____

IL GENITORE RICHIEDENTE

¹ Nel caso non si indicasse un ordine di preferenza, si procederà d'ufficio all'assegnazione al percorso secondo le esigenze organizzative