



Istituto Comprensivo "MARCONI-CESAREO"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

e-mail: meic885004@istruzione.it – pec: meic885004@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivomarconi.edu.it

Tel. 0941 - 701443 / 702777 /

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831



**Alle famiglie degli studenti delle scuole
Primarie e Secondarie di I° grado
dell'IC "Marconi-Cesareo" di Sant'Agata Militello"
Al Sito Web della Scuola
Agli Atti Sede**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 –AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Visto il Progetto presentato da questo istituto denominato "Estate in Crescita";

Dato atto che con nota MIM M.I.M. prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 è stato formalmente autorizzato il progetto ed i relativi impegni di spesa di questa Istituzione scolastica - Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-596 – CUP: **H54D25003920007** ;

Viste le delibere degli OO. CC.;

Vista la normativa di riferimento;

Viste le risorse assegnate;

EMANA

Il presente bando per la richiesta, nel limite delle disponibilità, di adesione ai percorsi formativi previsti nel progetto autorizzato. L'elenco dei moduli viene sinteticamente elencato nella tabella seguente.

TITOLO DEL PROGETTO: ESTATE IN CRESCITA				
N.	TITOLO E DESCRIZIONE DEL MODULO	N. ORE	ALUNNI COINVOLTI	Periodo indicativo di svolgimento (orari extracurricolari)
1	TITOLO: Matematti...caMente Obiettivi: Rafforzamento delle competenze logico-matematiche, risoluzione di problemi, sviluppo del pensiero critico e della capacità di astrazione, superamento di eventuali difficoltà di apprendimento. Contenuti: Ripasso dei concetti matematici fondamentali (aritmetica, geometria), giochi matematici, problemi di logica, introduzione a concetti più complessi attraverso attività pratiche e manipolative. Metodologie: Lezioni partecipative, problem solving collaborativo, utilizzo di giochi didattici e strumenti concreti (blocchi logici, abaco).	30	20 studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado	Dal 26/03/2026 al 31/05/2026
2	TITOLO: Paddle Mania Obiettivi: Apprendimento delle regole e delle tecniche di base del paddle, sviluppo della coordinazione oculo-manuale e della strategia di gioco, promozione dell'attività fisica e del fair play. Contenuti: Lezioni teorico-pratiche sulle regole del gioco, impugnatura della racchetta, colpi fondamentali (servizio, dritto, rovescio, volée), partite simulate. Metodologie: Lezioni sul campo con maestri qualificati, esercizi individuali e di coppia, mini-tornei.	30	20 studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado, preferibilmente delle classi seconde	Dal 26/03/2026 al 31/12/2026

3	<p>TITOLO: Parole in Gioco Obiettivi: Consolidamento delle competenze linguistiche (comprensione del testo, produzione scritta e orale), potenziamento del lessico e della grammatica, sviluppo della creatività narrativa.</p> <p>Contenuti: Laboratori di lettura espressiva, scrittura creativa (racconti, poesie), giochi linguistici, attività di dibattito e public speaking, ripasso delle regole grammaticali fondamentali. Metodologie: Lezioni interattive, lavori di gruppo, role-playing, utilizzo di materiali didattici multimediali</p>	30	20 studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado, preferibilmente delle classi prime	Dal 26/03/2026 al 31/12/2026
4	<p>TITOLO: Hello Summer! Obiettivi: Avvicinamento ludico alla lingua inglese, acquisizione di vocaboli e frasi di uso comune, sviluppo della comprensione orale e della capacità di comunicazione di base.</p> <p>Contenuti: Canzoni, filastrocche, giochi didattici in inglese, storytelling, attività di role-playing su situazioni quotidiane, introduzione alla cultura anglosassone.</p> <p>Metodologie: Lezioni animate e coinvolgenti, approccio comunicativo e ludico, utilizzo di supporti visivi e audio.</p>	30	20 studentesse e studenti della scuola primaria preferibilmente delle classi quarte	Dal 26/03/2026 al 31/12/2026
5	<p>TITOLO: Insieme in acqua Il percorso è rivolto agli studenti della scuola primaria. Ed è così strutturato: Obiettivi: Acquisizione delle tecniche natatorie, sviluppo della coordinazione motoria, promozione del benessere fisico. Contenuti: Lezioni di nuoto di base, giochi in acqua, attività ludiche e di familiarizzazione con l'ambiente acquatico.</p> <p>Metodologie: Lezioni pratiche in vasca con istruttori qualificati, suddivisione in gruppi per livello di abilità, attività ludiche e di squadra.</p>	30	20 studentesse e studenti della scuola primaria	Dal 10/06/2026 al 31/07/2026
6	<p>TITOLO: Tutti in Scena! Obiettivi: Sviluppo della creatività, dell'espressività corporea e vocale, superamento della timidezza, potenziamento delle capacità relazionali e del lavoro di squadra, conoscenza delle tecniche teatrali di base.</p> <p>Contenuti: Esercizi di improvvisazione, dizione, uso della voce e del corpo, studio di testi teatrali, creazione di personaggi, allestimento di piccole scene o uno spettacolo finale.</p> <p>Metodologie: Laboratori teatrali pratici, giochi di ruolo, prove di scena, sessioni di feedback.</p>	30	20 studentesse e studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado	Dal 26/03/2026 al 31/12/2026
7	<p>TITOLO: Note d'Estate Obiettivi: Avvicinamento alla musica e agli strumenti musicali, sviluppo del senso del ritmo e dell'orecchio musicale, conoscenza del repertorio bandistico, promozione della collaborazione e del lavoro di gruppo.</p> <p>Contenuti: Lezioni introduttive sugli strumenti a fiato e a percussione, prove pratiche di esecuzione di semplici brani, partecipazione a prove aperte della banda, eventuale esibizione finale.</p> <p>Metodologie: Lezioni frontali e laboratoriali, pratica strumentale guidata, ascolto attivo.</p>	30	20 studentesse e studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado	Dal 26/03/2026 al 31/12/2026
8	<p>TITOLO: Acqua Amica Il percorso è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado. Viene così articolato: Obiettivi: Acquisizione e perfezionamento delle tecniche natatorie, sviluppo della coordinazione motoria, conoscenza delle norme di sicurezza in acqua, promozione del benessere fisico.</p> <p>Contenuti: Lezioni di nuoto di base e avanzato, giochi in acqua, attività ludiche e di familiarizzazione con l'ambiente acquatico. Metodologie: Lezioni pratiche in vasca con istruttori qualificati, suddivisione in gruppi per livello di abilità, attività ludiche e di squadra.</p>	30	20 studentesse e studenti della scuola secondaria di 1° grado	Dal 10/06/2026 al 31/07/2026

Le famiglie degli alunni frequentanti l'IC "Marconi-Cesareo" di Sant'Agata Militello, nell'a.s. 2025/2026, e 2026/2027 (per i moduli che verranno eseguiti parzialmente o totalmente nel corso del nuovo anno scolastico), possono richiedere di partecipare utilizzando il modulo allegato al presente bando (ALLEGATO 1) che può essere consegnato brevi-manu presso la segreteria scolastica, o inviato via email all'indirizzo istituzionale: meic885004@istruzione.it con allegata copia del documento di riconoscimento del genitore che sottoscrive l'istanza.

Verranno prese in considerazione le domande, che perverranno **entro le 10,00 del 25/03/2026**. **Eventuali altre domande che dovessero pervenire successivamente saranno prese in considerazione solo sino al raggiungimento del "target" di 22 partecipanti per modulo formativo.**

Si fa presente che le informazioni indicate nel modulo di domanda avranno carattere di autodichiarazioni ai sensi degli artt 46 e 47 dpr 445/2000.

Per la selezione dei partecipanti ai moduli formativi, verranno adottati i seguenti criteri:

- 1) Per quanto concerne il modulo “Matematti...caMente” e “Parole in gioco”, verrà data precedenza a chi nel corso del corrente anno scolastico non ha partecipato né sta partecipando ad altri percorsi formativi di ampliamento dell’offerta formativa della stessa tipologia. Laddove poi la capienza delle disponibilità nei moduli lo dovesse consentire, avranno comunque precedenza, gli alunni/e che chiedono di partecipare a percorsi concernenti discipline diverse da quelle relative ai corsi già seguiti (o che si stanno seguendo).*
- 2) Per il modulo “Matematti...caMente”, considerato che è l’unico che verrà svolto entro l’anno scolastico 2025-2026, verrà data preferenza agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, anche perché un modulo simile di un precedente progetto (“Una Bussola per il Futuro”) è già stato riservato agli alunni delle classi prime e seconde.*
- 3) Considerato che per tutti i percorsi diversi da “Matematti...caMente” si renderà necessario impegnare periodi del successivo anno scolastico (2026-2027), appare inopportuno estendere la partecipazione a tali moduli del progetto agli alunni delle classi terze giacché in “uscita” dall’Istituto già nell’anno scolastico corrente. Inoltre si reputa opportuno lasciare loro maggiore autonomia ed elasticità nella programmazione dei tempi di studio in vista degli esami di stato conclusivi del primo ciclo.*
- 4) Nella costituzione dei gruppi, verrà assicurata, nella misura massima possibile, parità di genere.*

Laddove (E SOLO IN TAL CASO) per ciascun modulo, nonostante i criteri predetti, si dovessero comunque superare le 22 adesioni, fermo restando le preferenze/priorità cui sopra si procederà alla stesura di una graduatoria secondo il livello di fragilità rilevato attraverso la media dei voti conseguiti nel primo quadrimestre.

E’ possibile aderire a più moduli. In tal caso andrà indicato l’ordine di priorità di scelta. Lo studente che si colloca in posizione utile in graduatoria verrà inserito nel modulo espresso come prima scelta se ve ne è capienza. In caso contrario verrà inserito nei moduli scelti come alternativa. Nella misura delle disponibilità residue, e sempre nel rispetto dei criteri sopra evidenziati, sarà possibile consentire al medesimo studente di partecipare ad altri moduli, purché, ovviamente, svolti secondo una calendarizzazione o una tempistica compatibile con quello in cui è risultato inserito in sede di primo scorrimento della graduatoria.

A parità di punteggio prevarranno gli alunni di età maggiore.

Sant’Agata di Militello lì 12.03.2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Ing. Antonino MACULA)
firmato digitalmente

“PN Scuola e competenze 2021-2027 - Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-596 – CUP: H54D25003920007

Il sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____ in
qualità di genitore dello studente _____ iscritto alla
classe _____ della scuola secondaria di I° G. plesso _____

CHIEDE

che il proprio figlio/a possa partecipare ai seguenti moduli formativi di cui al progetto “ESTATE IN CRESCITA” - “PN Scuola e competenze 2021-2027 - Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-596 – CUP: H54D25003920007 e (nel caso si chieda di partecipare a più moduli), secondo il seguente ordine di preferenza (barrare il/i modulo/i cui si richiede di partecipare e numerare nella colonna a destra l'ordine di preferenza¹)

	TITOLO DEL MODULO	Ordine di preferenza
	Matematti...caMente	
	Paddle Mania	
	Parole in Gioco	
	Hello Summer!	
	Insieme in acqua	
	Tutti in Scena!	
	Note d'Estate	
	Acqua Amica	

Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Marconi-Cesarei" di Sant'Agata di Militello", rappresentato dal legale rappresentante Dirigente scolastico pro tempore, ing. Antonino Macula, il quale informa che tutti i dati personali forniti saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti ai sensi del nuovo Regolamento UE 2016/679 - GDPR (Regolamento Generale Protezione Dati Personali), al solo fine della gestione della emergenza in corso.

Il genitore dello studente, come sopra identificato, con la sottoscrizione della presente domanda, dichiara di autorizzare il trattamento dei propri dati e di quelli del/della proprio/a figlio/figlia nonché di essere consapevole ed accettare che le informazioni fornite avranno valore di autocertificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. N. 445/2000

_____ li _____

IL GENITORE RICHIEDENTE

¹ Nel caso non si indicasse un ordine di preferenza, si procederà d'ufficio all'assegnazione al percorso secondo le esigenze organizzative