

# MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

A.S. 2025-26

## MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI SECONDE

### “ORIENTO ME STESSO E LE MIE CONOSCENZE”

Le attività orientative hanno lo scopo di approfondire la conoscenza di sé, sviluppare un apprendimento più consapevole e autonomo, acquisire un metodo di studio organico e personale, favorire un primo approccio con la realtà formativa/lavorativa.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI ORIENTATIVI	ATTIVITÀ	DISCIPLINE
<b>APPROFONDIMENTO DEL SÉ</b> (finalizzata a riconoscere e individuare caratteristiche della propria personalità)	Scoprire punti di forza e di debolezza  Scoprire e sviluppare interessi e competenze  Individuare interessi per specifiche esperienze disciplinari	Attività disciplinari/interdisciplinari di gruppo  Attività curricolari/laboratoriali/di riflessione su tematiche legate all'adolescenza  Attività di espressione artistica ed espressiva  Attività e progetti scolastici curricolari ed extracurricolari (laboratori, corsi di recupero e potenziamento, attività culturali e sportive)  Laboratori sul sé e sugli stereotipi di genere (progetto counseling)  Visione di film con dibattito	TUTTE
<b>METODO DI STUDIO</b> (finalizzata al miglioramento dell'efficacia dell'apprendimento)	Adattare le strategie di studio alla materia e al tipo di contenuto Acquisire strategie efficaci per migliorare comprensione, rielaborazione e memorizzazione di contenuti Migliorare l'organizzazione e la pianificazione delle attività di studio	Attività laboratoriali disciplinari/interdisciplinari di gruppo Interventi curricolari di recupero e potenziamento Attività e progetti scolastici extra-curricolari (laboratori, corsi di recupero e potenziamento)	TUTTE
<b>AUTONOMIA PERSONALE</b> “La scuola intorno a me” (finalizzata allo sviluppo di livelli di autostima funzionali alla valorizzazione di sé)	Saper utilizzare strumenti e strategie per il conseguimento di obiettivi  Sviluppare fiducia nelle proprie capacità	Laboratori sul sé e sugli stereotipi di genere  Attività laboratoriali disciplinari/interdisciplinari  Attività cooperative con ruoli specifici a eventi organizzati o promossi	TUTTE

	Sviluppare l'impegno personale e il senso di responsabilità	dalla scuola o da enti del territorio anche in qualità di protagonisti;  Attività laboratoriali ed esperienziali	
<b>RELAZIONE CON L'ALTRO DA SÉ</b> <b>“Gli altri intorno a me”</b> (finalizzata alla promozione della convivenza civile e al rispetto reciproco)	Favorire il rispetto e la comprensione reciproca  Acquisire modalità di relazione costruttiva con gli altri e con il mondo esterno  Accrescere la capacità di lavorare in modo cooperativo (ruoli, compiti, contributi personali)  Favorire la capacità esplorativa (approccio con realtà scolastiche, sociali, lavorative)	Attività laboratoriali disciplinari/interdisciplinari di gruppo per la promozione dell'autostima  Attività di promozione dell'inclusione, della tolleranza e del riconoscimento delle diversità anche in collaborazione con esperti e specialisti presenti nella scuola grazie ad appositi progetti (per esempio psicologo e pedagogo);  Percorsi di uso consapevole delle nuove tecnologie;  Percorsi e attività tratti dal curriculum di Educazione Civica  Percorsi di educazione civica alla scoperta dei diritti e dei doveri;  Attività laboratoriali ed esperienziali  Percorsi di musica d'insieme;  Attività sportive di squadra;  Realizzazione di una didattica laboratoriale in cui gli alunni possano sperimentare tecniche di peer tutoring, cooperative learning, flipped classroom, role playing, al fine di potenziare la collaborazione	TUTTE

Per la realizzazione delle attività, i docenti possono liberamente attingere dalle indicazioni del curriculum di Educazione civica e cittadinanza attiva, valorizzando la trasversalità degli obiettivi, nonché sfruttare metodologie e strumenti peculiari della propria disciplina. Tutte le iniziative predisposte ed attuate in classe saranno riportate sul RE con la specificazione “Didattica orientativa”.

**Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328:** Ha adottato le più recenti *Linee guida per l'orientamento*, aggiornando le strategie per l'orientamento nel contesto scolastico. Ha introdotto l'obbligo di realizzare dei **moduli di orientamento formativo** per gli studenti: **almeno 30 ore** per ogni anno scolastico e sono previste in **tutte le classi** della scuola secondaria di primo grado (scuola media) e della scuola secondaria di secondo grado (scuola superiore), a partire dall'anno scolastico 2023/2024. L'introduzione di queste ore rientra nella Riforma del sistema di orientamento, prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). La scuola secondarie di primo grado del nostro I.C. attiva, pertanto, moduli di orientamento formativo degli studenti, **di almeno 30 ore**, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi ripartite come indicato nella tabella sotto riportata:

<b>MATERIA</b>	<b>N° ORE – TOT. 33</b>
ITALIANO	10
STORIA	2
GEOGRAFIA	1
MATEMATICA E SCIENZE	6
INGLESE	3
FRANCESE	2
MUSICA	2
TECNOLOGIA	2
SCIENZE MOTORIE	2
ARTE	2
RELIGIONE	1