



**Istituto Comprensivo "MARCONI-CESAREO"**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

e-mail: [meic885004@istruzione.it](mailto:meic885004@istruzione.it) – pec: [meic885004@pec.istruzione.it](mailto:meic885004@pec.istruzione.it)

sito web: [www.comprensivomarconi.edu.it](http://www.comprensivomarconi.edu.it)

Tel. 0941 - 701443 / 702777 /

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831



All'Albo online  
Al Sito Web  
Al Direttore S.G.A.

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.**

OGGETTO: Avviso pubblico di reclutamento personale interno – ESPERTI

Denominazione progetto: **Sentieri di apprendimento e cittadinanza**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-393**

Codice CUP: **H34D25002610007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il D.L.vo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Nazionale Capacità per la Coesione 2021-2027; Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;
- VISTO l’Avviso pubblico prot. n. **53338 del 09/03/2026** – *Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Mezzogiorno*;
- VISTA la propria candidatura all’avviso pubblico nr. 25045 del 29.03.2026, inviata attraverso la piattaforma di gestione “Coesione Italia 21-27”;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 63 del 27.03.2026 di adesione al progetto;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 89 del 27.03.2026 di adesione al progetto;
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.M. prot. **AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026** di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, in risposta alla candidatura prot. n. **25045 del 29.03.2026**;
- VISTO il P.A. 2026 di questo Istituto scolastico regolarmente approvato;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 6515 del 11/05/2026 per il progetto autorizzato con nota m.i.m. prot. n° **AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026** per l'esercizio finanziario 2026;
- VISTE le "disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2021-2027";
- Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

Visto	il D.I. n. 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
Visto	il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell’Autonomia;
Atteso	che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di docenti interni di elevato profilo professionale avente competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa, di seguito identificati come ESPERTI;
Dato atto	pertanto della necessità di procedere all’individuazione di Esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;
Visto	Il “Regolamento in materia di conferimento di incarichi individuali” approvato con deliberazioni n. 48 del 12/02/2025 del Collegio dei Docenti e n. 31 del 13/05/2025 del Consiglio di Istituto, che qui si intende integralmente richiamato

EMANA

Il presente Avviso pubblico, con procedura comparativa per titoli, per la selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di Esperto, per la realizzazione dei moduli formativi qui di seguito descritti.

TITOLO MODULO FORMATIVO	ALUNNI COINVOLTI	N. ORE	N. EDIZ.	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DESCRIZIONE DEL MODULO
<b>Grammatica della cittadinanza</b>	20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I° grado	30	3	Dal 20/06/2026 al 31/08/2027	Il modulo “Grammatica della cittadinanza” trasforma la lingua italiana in uno strumento operativo per esplorare il territorio e agire come cittadini consapevoli. L’idea centrale è che la cittadinanza, come la lingua, abbia una sua "grammatica": un insieme di regole, strutture e linguaggi necessari per abitare lo spazio pubblico. Il percorso potenzia le competenze comunicative attraverso l’Analisi di testi espositivi, storici e urbanistici relativi all’ambiente locale; Laboratori di scrittura creativa e giornalistica; dibattito orale (debate). Gli alunni imparano a redigere lettere formali e proposte di miglioramento territoriale, esercitando il diritto di parola e la partecipazione attiva. L’apprendimento dell’italiano (lessico, sintassi, tipologie testuali) non resta teorico, ma viene applicato a un bisogno reale della comunità.
<b>Logica e territorio</b>	20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I° grado	30	3	Dal 20/06/2026 al 31/08/2027	Il modulo “Logica e territorio” applica il rigore matematico all’analisi dello spazio vissuto, trasformando gli studenti della scuola secondaria in analisti critici del proprio ambiente. Attività previste: Studio delle forme architettoniche e delle mappe, attraverso l’uso di scale di riduzione e strumenti di misura; Allenamento del pensiero spaziale; Applicazione della logica per proporre soluzioni a problemi reali. Obiettivo: Usare la matematica come linguaggio di verità per abitare il mondo con razionalità e responsabilità.
<b>Cittadini del mondo (in inglese)</b>	20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I° grado	30	2	Dal 20/06/2026 al 31/08/2027	Il modulo “Cittadini del mondo” proietta gli studenti della scuola secondaria in una dimensione internazionale, utilizzando l’inglese come lingua franca per la cittadinanza globale e la valorizzazione del territorio. Attività previste: • Approfondimento dei temi dell’Agenda 2030. Gli alunni analizzano sfide globali (clima, disuguaglianze) in lingua inglese, sviluppando il lessico critico necessario per discutere di sostenibilità e diritti. • Laboratorio di mediazione culturale. Gli studenti creano materiali bilingue (es. brochure, podcast o guide) per presentare i "sentieri" e i tesori del proprio territorio a un pubblico straniero. • Redazione di proposte in inglese per scambi interculturali, rafforzando la capacità di agire come cittadini europei attivi. Obiettivo: Potenziare la competenza comunicativa rendendo i ragazzi ambasciatori consapevoli della propria identità locale in un contesto globale.
<b>Alfabeto del paesaggio – PRIMA EDIZIONE</b>	19 Alunne/i della scuola primaria	30	1	Dal 20/06/2026 al 31/08/2027	Il modulo “Alfabeto del paesaggio” è un percorso per la scuola primaria che utilizza la lingua italiana come chiave per esplorare il territorio. Il progetto trasforma l’ambiente circostante in un grande libro da leggere e scrivere, unendo alfabetizzazione e cittadinanza. Sono previsti: • Attività di osservazione guidata e arricchimento del lessico. I bambini imparano i nomi di piante, monumenti e spazi comuni, costruendo un "vocabolario del paesaggio". • Laboratorio di scrittura creativa e descrittiva. • Scrittura di cartelli gentili o lettere alle istituzioni, i piccoli imparano a esprimere bisogni e proposte per il bene comune. Obiettivo: Sviluppare competenze testuali rendendo i bambini narratori attivi del proprio spazio vitale.
<b>Alfabeto del paesaggio –</b>	18 Alunne/i della scuola primaria	30	3	Dal 20/06/2026 al 31/08/2027	Il modulo “Alfabeto del paesaggio” è un percorso per la scuola primaria che utilizza la lingua italiana come chiave per esplorare il territorio. Il progetto trasforma l’ambiente circostante in un grande libro da leggere e scrivere, unendo alfabetizzazione e cittadinanza. Sono previsti:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di osservazione guidata e arricchimento del lessico. I bambini imparano i nomi di piante, monumenti e spazi comuni, costruendo un "vocabolario del paesaggio".</li> <li>• Laboratorio di scrittura creativa e descrittiva.</li> <li>• Scrittura di cartelli gentili o lettere alle istituzioni, i piccoli imparano a esprimere bisogni e proposte per il bene comune.</li> </ul> <p>Obiettivo: Sviluppare competenze testuali rendendo i bambini narratori attivi del proprio spazio vitale.</p> <p>Trattandosi di una comunità scolastica numerosa (circa 1040 alunni di cui circa 550 nella scuola primaria), sono stati considerati questi ulteriori 3 edizioni del modulo "Alfabeto del paesaggio PRIMA EDIZIONE".</p>
<b>Avventura tra i numeri</b>	20 Alunne/i della scuola primaria	30	3	Dal 20/06/2026 al 31/08/2027	<p>Il modulo "Avventura tra i numeri" trasforma la matematica in uno strumento di esplorazione per la scuola primaria, rendendo i concetti astratti esperienze concrete.</p> <p>Attività previste: Esperienze di conteggio e misurazione, anche, eventualmente, all'aperto. Osservazione delle forme nelle architetture e nella natura. Creazione e studio di grafici e forme geometriche.</p> <p>Obiettivo: Sviluppare il senso del numero e dello spazio, anche educando alla precisione e alla responsabilità verso i beni comuni.</p>
<b>Giochi e parole in inglese</b>	20 Alunne/i della scuola primaria	30	2	Dal 20/06/2026 al 31/08/2027	<p>Il modulo "Giochi e parole in inglese" per la scuola primaria trasforma l'apprendimento della lingua straniera in un'avventura ludica e interattiva, integrando lo studio del lessico con la scoperta del territorio e dei valori civici.</p> <p>Attività previste: • Attività basate su canzoni, storytelling e giochi di movimento per acquisire le strutture linguistiche di base. • Eventuali esplorazioni all'aperto dove l'inglese diventa la lingua per nominare piante, animali e spazi pubblici. • Laboratorio di cittadinanza dove, attraverso il gioco, si simulano incontri con coetanei di altre culture, imparando le formule di cortesia e il valore della multiculturalità.</p> <p>Obiettivo: Stimolare la curiosità linguistica e sviluppare una coscienza globale sin dai primi anni di scuola.</p>

Per ciascun modulo formativo e per ciascuna delle sue edizioni è prevista la presenza di **1 Esperto** in possesso delle competenze richieste che sarà selezionato, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste.

Le attività verranno svolte in presenza e in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

### Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti Esperti per l'attuazione del progetto come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che saranno necessari;
- Individuare, con il supporto della segreteria scolastica, gli alunni destinatari degli interventi formativi nella misura minima di 15;
- Svolgere attività di insegnamento e formazione come previsto dal Progetto;
- Documentare puntualmente le attività, redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato";

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto, e, ove possibile e compatibile, l'eventuale conferimento dell'incarico al docente successivo della graduatoria.

2. In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

### Articolo 1 - Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione come ESPERTI pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:
  - Essere insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Marconi-Cesareo" di Sant'Agata di Militello;
  - Aver acquisito esperienze professionali inerenti le prestazioni richieste, con particolare riferimento alle specifiche tipologie dei moduli formativi, e possedere inoltre:
    - abilitazione all'insegnamento di Lingue e culture straniere (A-22), per i moduli "**Cittadini del mondo**" (entrambe le edizioni);

- abilitazione all'insegnamento delle Discipline letterarie (AM12) per i moduli "**Grammatica della cittadinanza**" (tutte le edizioni);
- abilitazione all'insegnamento di Matematica e Scienze (A-28) per i moduli "**Logica e territorio**" (tutte le edizioni);
- A prescindere dal punteggio conseguibile attraverso i titoli di studio e di servizio di cui al successivo articolo 2 e fermo restando il principio di rotazione degli incarichi ivi indicato, per quanto concerne i moduli "**Giochi e parole in inglese**" (tutte le edizioni), **costituisce titolo di preferenza il possesso di certificazione linguistica di inglese, in ordine prioritario, di livello C2, C1, B2, B1.**
- abilitazione per l'insegnamento nella scuola primaria per tutti i moduli destinati agli alunni di tale ordine, con esperienza almeno biennale nell'area disciplinare di riferimento dello specifico modulo al quale si riferisce la candidatura: italiano, per i moduli "**Alfabeto del paesaggio**" (tutte le edizioni); Matematica, per i moduli "**Avventura tra i numeri**" (tutte le edizioni).

**Tali esperienze devono essere costituite dalla docenza curricolare, almeno biennale nelle discipline o ambiti disciplinari cui si riferiscono i moduli formativi a cui si chiede di partecipare.**

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
  - essere in possesso delle competenze specifiche richieste
  - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - godere dei diritti civili e politici;
  - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso;
  - non trovarsi in condizioni di conflitto di interessi e/o obbligo di astensione per lo svolgimento dell'incarico (dichiarazione di cui all'ALLEGATO 1).
3. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.  
 La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **Articolo 2 Modalità di valutazione della candidatura**

1. A ciascuna domanda verrà assegnato un punteggio complessivo ottenuto sommando quelli attribuiti ai singoli titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo.
2. La Commissione di valutazione delle domande valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto-dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel rispettivo modello di candidatura di cui al presente avviso (All. – ESPERTI – 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f).
3. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:
  - a. Per il modulo "**Grammatica della cittadinanza**"

<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTI (max)</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento richieste per l'accesso alla classe di abilitazione AM12 (Discipline letterarie)	20
fino a 69 .....	0 punti

	da 70 a 84.....6 punti	
	da 85 a 89.....9 punti	
	da 90 a 99 ..... 12 punti	
	da 100 a 104 .....14 punti	
	da 105 a 110 ..... 16 punti	
	110 e lode ..... 20 punti	
<b>TITOLI POST LAUREA</b> (pertinenti all'incarico)		<b>PUNTI (max)</b>
Dottorato di ricerca	7 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	7
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b> (pertinenti all'incarico)		<b>PUNTI (max)</b>
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati (pertinenti all'incarico)	4 pt x ogni titolo (max 6 titoli)	24
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI (max)</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>PUNTI (max)</b>
Esperienze di progettazione in azioni FSE o similari	5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	10
Insegnamento discipline letterarie nelle Scuole Secondarie	1 pt x ogni anno (max 15 anni)	15
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10

b. Per il modulo “*Logica e territorio*”

<b>TITOLO DI STUDIO</b>		<b>PUNTI (max)</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento richieste per l'accesso alla classe di abilitazione A-28 (Matematica e Scienze)	fino a 69 ..... 0 punti da 70 a 84.....6 punti da 85 a 89.....9 punti da 90 a 99 ..... 12 punti da 100 a 104 .....14 punti da 105 a 110 ..... 16 punti 110 e lode ..... 20 punti	20
<b>TITOLI POST LAUREA</b> (pertinenti all'incarico)		<b>PUNTI (max)</b>
Dottorato di ricerca	7 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	7
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b> (pertinenti all'incarico)		<b>PUNTI (max)</b>
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati (pertinenti all'incarico)	4 pt x ogni titolo (max 6 titoli)	24
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI (max)</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>PUNTI (max)</b>
Esperienze di progettazione in azioni FSE o similari	5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	10
Insegnamento di Matematica e Scienze in Scuole Secondarie	1 pt x ogni anno (max 15 anni)	15
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10

c. Per il modulo “*Cittadini del mondo*”

<b>TITOLO DI STUDIO</b>		<b>PUNTI (max)</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lingue	fino a 69 ..... 0 punti da 70 a 84.....6 punti da 85 a 89.....9 punti da 90 a 99 ..... 12 punti da 100 a 104 .....14 punti da 105 a 110 ..... 16 punti 110 e lode ..... 20 punti	20
<b>TITOLI POST LAUREA</b> (pertinenti all'incarico)		<b>PUNTI (max)</b>
Dottorato di ricerca	7 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	7

Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b> (pertinenti all'incarico)		<b>PUNTI (max)</b>
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati (pertinenti all'incarico)	3 pt x ogni titolo (max 6 titoli)	18
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>		<b>PUNTI</b>
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER		8
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI (max)</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>PUNTI (max)</b>
Esperienze di progettazione in azioni FSE o similari	5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	10
Insegnamento di inglese nelle Scuole Secondarie	1 pt x ogni anno (max 15 anni)	15
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10

d. Per i moduli “*Alfabeto del Paesaggio*” (tutte le edizioni)

TITOLO DI STUDIO	PUNTI (max)														
Diploma / laurea - (Viene preso in considerazione esclusivamente il titolo maggiormente valutabile ai fini del punteggio)															
Diploma															
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: right;">fino a 42/60 o 70/100 .....</td> <td>0 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 43/60 o 71/100 e sino a 54/60 o 90/100 .....</td> <td>7 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 55/60 o 91/100 e sino a 60/60 o 100/100 .....</td> <td>10 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">60/60 e lode o 100/100 e lode.....</td> <td>12 punti</td> </tr> </table>	fino a 42/60 o 70/100 .....	0 punti	da 43/60 o 71/100 e sino a 54/60 o 90/100 .....	7 punti	da 55/60 o 91/100 e sino a 60/60 o 100/100 .....	10 punti	60/60 e lode o 100/100 e lode.....	12 punti							
fino a 42/60 o 70/100 .....	0 punti														
da 43/60 o 71/100 e sino a 54/60 o 90/100 .....	7 punti														
da 55/60 o 91/100 e sino a 60/60 o 100/100 .....	10 punti														
60/60 e lode o 100/100 e lode.....	12 punti														
Laurea triennale in materie letterarie	20														
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: right;">fino a 69 .....</td> <td>0 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 70 a 84.....</td> <td>4 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 85 a 89.....</td> <td>7 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 90 a 99 .....</td> <td>10 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 100 a 104 .....</td> <td>12 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 105 a 110 .....</td> <td>14 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">110 e lode .....</td> <td>15 punti</td> </tr> </table>	fino a 69 .....	0 punti	da 70 a 84.....	4 punti	da 85 a 89.....	7 punti	da 90 a 99 .....	10 punti	da 100 a 104 .....	12 punti	da 105 a 110 .....	14 punti	110 e lode .....	15 punti	* le tre voci non si cumulano. Il possesso di almeno una delle tipologie di titoli di studio elencati costituisce titolo di accesso
fino a 69 .....	0 punti														
da 70 a 84.....	4 punti														
da 85 a 89.....	7 punti														
da 90 a 99 .....	10 punti														
da 100 a 104 .....	12 punti														
da 105 a 110 .....	14 punti														
110 e lode .....	15 punti														
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in materie letterarie															
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: right;">fino a 69 .....</td> <td>0 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 70 a 84.....</td> <td>6 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 85 a 89.....</td> <td>10 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 90 a 99 .....</td> <td>14 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 100 a 104 .....</td> <td>16 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">da 105 a 110 .....</td> <td>18 punti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">110 e lode .....</td> <td>20 punti</td> </tr> </table>	fino a 69 .....	0 punti	da 70 a 84.....	6 punti	da 85 a 89.....	10 punti	da 90 a 99 .....	14 punti	da 100 a 104 .....	16 punti	da 105 a 110 .....	18 punti	110 e lode .....	20 punti	
fino a 69 .....	0 punti														
da 70 a 84.....	6 punti														
da 85 a 89.....	10 punti														
da 90 a 99 .....	14 punti														
da 100 a 104 .....	16 punti														
da 105 a 110 .....	18 punti														
110 e lode .....	20 punti														
<b>TITOLI POST LAUREA – POST DIPLOMA</b> (pertin. all'incarico)		<b>PUNTI (max)</b>													
Dottorato di ricerca	7 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	7													
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4													
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4													
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b> (pertinenti all'incarico)		<b>PUNTI (max)</b>													
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	4 pt x ogni titolo (max 6 tit.)	24													
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI (max)</b>													
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 pt x ogni titolo (max 2 tit.)	6													
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>PUNTI (max)</b>													
Esperienze di progettazione in azioni FSE o similari	2,5 pt x ogni esp.(max 2 esp.)	5													
Insegn. di italiano a studenti delle scuole primarie	2 pt x ogni anno (max 10 anni)	20													
Insegnamento di italiano in altri ordini di scuola (secondarie)	1 pt x ogni anno (max 10 anni)	10													

e. Per i moduli “*Avventura tra i numeri*”

TITOLO DI STUDIO	PUNTI (max)
------------------	-------------

Diploma / laurea - (Viene preso in considerazione esclusivamente il titolo maggiormente valutabile ai fini del punteggio)		
Diploma	fino a 42/60 o 70/100 ..... 0 punti da 43/60 o 71/100 e sino a 54/60 o 90/100 ..... 7 punti da 55/60 o 91/100 e sino a 60/60 o 100/100 ..... 10 punti 60/60 e lode o 100/100 e lode.....12 punti	
Laurea triennale in materie matematico-tecnico-scientifiche	fino a 69 ..... 0 punti da 70 a 84.....4 punti da 85 a 89.....7 punti da 90 a 99 ..... 10 punti da 100 a 104 .....12 punti da 105 a 110 ..... 14 punti 110 e lode ..... 15 punti	20
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in materie matematiche-tecnico - scientifiche	fino a 69 ..... 0 punti da 70 a 84.....6 punti da 85 a 89.....10 punti da 90 a 99 ..... 14 punti da 100 a 104 .....16 punti da 105 a 110 ..... 18 punti 110 e lode ..... 20 punti	* le tre voci non si cumulano. Il possesso di almeno una delle tipologie di titoli di studio elencati costituisce titolo di accesso
<b>TITOLI POST LAUREA – POST DIPLOMA</b> (pertin. all’incarico)		<b>PUNTI (max)</b>
Dottorato di ricerca	7 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	7
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b> (pertinenti all’incarico)		<b>PUNTI (max)</b>
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	4 pt x ogni titolo (max 6 tit.)	24
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI (max)</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 pt x ogni titolo (max 2 tit.)	6
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>PUNTI (max)</b>
Esperienze di progettazione in azioni FSE o similari	2,5 pt x ogni esp.(max 2 esp.)	5
Insegnamento di matematica a studenti delle scuole primarie	-2 pt x ogni anno (max 10 anni)	20
Insegnamento di matematica e scienze in altri ordini di scuola (secondarie)	- 1pt x ogni anno (max 10 anni)	10

f. Per i moduli “*Giochi e parole in inglese*”

TITOLO DI STUDIO	PUNTI (max)
Diploma / laurea - (Viene preso in considerazione esclusivamente il titolo maggiormente valutabile ai fini del punteggio)	
Diploma	fino a 42/60 o 70/100 ..... 0 punti da 43/60 o 71/100 e sino a 54/60 o 90/100 ..... 7 punti da 55/60 o 91/100 e sino a 60/60 o 100/100 ..... 10 punti 60/60 e lode o 100/100 e lode.....12 punti
Laurea triennale in lingue	fino a 69 ..... 0 punti da 70 a 84.....4 punti da 85 a 89.....7 punti da 90 a 99 ..... 10 punti da 100 a 104 .....12 punti da 105 a 110 ..... 14 punti 110 e lode ..... 15 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lingue	fino a 69 ..... 0 punti da 70 a 84.....6 punti da 85 a 89.....10 punti da 90 a 99 ..... 14 punti da 100 a 104 .....16 punti da 105 a 110 ..... 18 punti 110 e lode ..... 20 punti

<b>TITOLI POST LAUREA – POST DIPLOMA</b> (pertin. all’incarico)		<b>PUNTI (max)</b>
Dottorato di ricerca	7 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	7
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b> (pertinenti all’incarico)		<b>PUNTI (max)</b>
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	4 pt x ogni titolo (max 6 tit.)	24
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>		<b>PUNTI (max)</b>
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER		4
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI (max)</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	max 1 titolo	3
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>PUNTI (max)</b>
Esperienze di progettazione in azioni FSE o similari	2 pt x ogni esp.(max 2 esp.)	4
Insegnamento di inglese a studenti delle scuole primarie	-2 pt x ogni anno (max 10 anni)	20
Insegnamento di inglese in altri ordini di scuola (secondarie)	- 1pt x ogni anno (max 10 anni)	10

A norma dell’art. 5, comma 14 lettera “b” del “Regolamento in materia di conferimento di incarichi individuali”, approvato con deliberazioni n. 48 del 12/02/2025 del Collegio dei Docenti e n. 31 del 13/05/2025 del Consiglio di Istituto, in eventuale deroga alla graduatoria:

- **Per le candidature all’incarico di Esperti, verrà data precedenza a coloro che non risultino già assegnatari di altro incarico della medesima tipologia nel corso dell’anno scolastico in cui lo stesso si svolge;**

### **Articolo 3 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all’articolo 3, secondo il rispettivo modello di candidatura:
  - a. All. – ESPERTI 1a), per il modulo “**Grammatica della cittadinanza**”
  - b. All. – ESPERTI 1b), per il modulo “**Logica e territorio**”
  - c. All. ESPERTI 1c), per il modulo “**Cittadini del mondo (in inglese)**”.
  - d. All. ESPERTI 1d), per il modulo “**Alfabeto del paesaggio (tutte le edizioni)**”.
  - e. All. ESPERTI 1e), per il modulo “**Avventura tra i numeri**”.
  - f. All. ESPERTI 1f), per il modulo “**Giochi e parole in inglese**”.
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere allegato, pena esclusione, il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo, nel quale è opportuno che siano indicati i riferimenti ai titoli e servizi indicati in domanda ai fini della formazione della graduatoria.
3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire alla segreteria scolastica o mediante presentazione diretta, o attraverso il servizio postale o via posta elettronica utilizzando la propria casella istituzionale o un indirizzo di posta elettronica certificata; a tal fine il candidato dovrà allegare alla e-mail la documentazione necessaria.
4. Le istanze di partecipazione presentate da personale a tempo determinato che dovesse arrivare a scadenza naturale del contratto di lavoro prima del termine previsto per la fine delle attività dell’incarico aggiuntivo, saranno ritenute prive del requisito di ammissione e non saranno ammesse alla procedura di selezione.
5. La candidatura va presentata in segreteria o inviata all’indirizzo e-mail [meic885004@istruzione.it](mailto:meic885004@istruzione.it), **entro e non oltre le ore 9:00 del giorno 19 giugno 2026.**
6. I dati personali che saranno raccolti dall’istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all’attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.
7. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
8. In caso di mancata attivazione del percorso formativo in oggetto l’Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

#### **Articolo 4 Compensi**

La prestazione professionale sarà retribuita con l'importo orario di € 70,00 al lordo Stato (omnicomprensivo delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali previste dalla normativa vigente e degli interventi propedeutici in orario scolastico) e verrà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti all'istituto proponente da parte dell'autorità di gestione dei Fondi europei e pertanto, nel caso di ritardo nel pagamento, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Rimangono anche a carico dell'Esperto le spese per il raggiungimento della sede di espletamento delle attività. Per gli incaricati dipendenti della P.A. il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Saranno considerati rinunciatori coloro che, convocati dal Dirigente scolastico mediante mail istituzionale, non si presenteranno nel giorno comunicato.

L'Esperto a cui verrà conferito l'incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

#### **Articolo 5 Responsabile del procedimento.**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico.

#### **Articolo 6 Trattamento dei dati personali**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 7 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.comprensivomarconi.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico  
(ing. Antonino MACULA)  
firmato digitalmente

*Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, degli Esperti per l'attuazione degli interventi di cui al P.N. “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.*

Denominazione progetto: **Sentieri di apprendimento e cittadinanza**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-393**

Codice CUP: **H34D25002610007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l'ammissione alla selezione in qualità di Esperto per il modulo formativo denominato: “**Grammatica della cittadinanza**”, di 30 ore, destinato a 20 studentesse e studenti della scuola sec. di I°G. e da svolgersi entro il periodo compreso tra il 20.06.2026 al 31.08.2027.

Al contempo chiede di partecipare a più edizioni dello stesso modulo, qualora, nel rispetto del principio di rotazione adottato nel regolamento per l'affidamento degli incarichi vigente nell'Istituto, residuino edizioni non assegnate<sup>1</sup>.

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

**DICHIARA**

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso:

---

<sup>1</sup> Spuntare la casella se di interesse

<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTI (max)</b>	Autovalutazione	Rif. curriculum	Punt.Commissione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento richieste per l'accesso alla classe di abilitazione AM12 - (Discipline letterarie) fino a 69 ..... 0 punti da 70 a 84.....6 punti da 85 a 89.....9 punti da 90 a 99 ..... 12 punti da 100 a 104 .....14 punti da 105 a 110 ..... 16 punti 110 e lode ..... 20 punti	20			
<b>TITOLI POST LAUREA (pertinenti all'incarico)</b>	<b>PUNTI (max)</b>	Autovalutazione	Rif. curriculum	Punt.Commissione
Dottorato di ricerca 7 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	7			
Master I e II livello 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4			
Corsi di perfezionamento annuali 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4			
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI (pertinenti all'incarico)</b>	<b>PUNTI (max)</b>	Autovalutazione	Rif. curriculum	Punt.Commissione
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati 4 pt x ogni titolo (max 6 tit.)	24			
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>PUNTI (max)</b>	Autovalutazione	Rif. curriculum	Punt.Commissione
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 3 pt x ogni titolo (max 2 tit.)	6			
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTI (max)</b>	Autovalutazione	Rif. curriculum	Punt.Commissione
Esperienze di progettazione in azioni FSE o similari- 5 pt x ogni esp.(max 2 esp.)	10			
Insegn.nte discipline letterarie nelle Scuole Sec .1 pt x ogni anno (max 15 anni)	15			
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>				

Come previsto dall' Avviso, allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

### **TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto comprensivo "Marconi-Cesareo" di Sant'Agata di Militello al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, degli Esperti per l'attuazione degli interventi di cui al P.N. "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Denominazione progetto: **Sentieri di apprendimento e cittadinanza**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-393**

Codice CUP: **H34D25002610007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

#### **CHIEDE**

l'ammissione alla selezione in qualità di Esperto per il modulo formativo denominato: "**Logica e territorio**", di 30 ore, destinato a 20 studentesse e studenti della scuola sec. di I°G. e da svolgersi entro il periodo compreso tra il 20.06.2026 al 31.08.2027.

Al contempo chiede di partecipare a più edizioni dello stesso modulo, qualora, nel rispetto del principio di rotazione adottato nel regolamento per l'affidamento degli incarichi vigente nell'Istituto, residuino edizioni non assegnate<sup>2</sup>.

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

#### **DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

#### **DICHIARA**

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso:

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Spuntare la casella se di interesse



Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, degli Esperti per l'attuazione degli interventi di cui al P.N. "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Denominazione progetto: **Sentieri di apprendimento e cittadinanza**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-393**

Codice CUP: **H34D25002610007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

#### **CHIEDE**

l'ammissione alla selezione in qualità di Esperto per il modulo formativo denominato: "**Cittadini del mondo**", di 30 ore, destinato a 20 studentesse e studenti della scuola sec. di I°G. e da svolgersi entro il periodo compreso tra il 20.06.2026 al 31.08.2027.

Al contempo chiede di partecipare a più edizioni dello stesso modulo, qualora, nel rispetto del principio di rotazione adottato nel regolamento per l'affidamento degli incarichi vigente nell'Istituto, residuino edizioni non assegnate<sup>3</sup>.

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

#### **DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

#### **DICHIARA**

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso:

---

<sup>3</sup> Spuntare la casella se di interesse



*Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, degli Esperti per l'attuazione degli interventi di cui al P.N. “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.*

Denominazione progetto: **Sentieri di apprendimento e cittadinanza**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-393**

Codice CUP: **H34D25002610007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l'ammissione alla selezione in qualità di Esperto per il modulo formativo denominato: **“Alfabeto del paesaggio” (tutte le edizioni)**, di 30 ore, destinato a 20 studentesse e studenti della scuola primaria e da svolgersi entro il periodo compreso tra il 20.06.2026 al 31.08.2027.

Al contempo chiede di partecipare a più edizioni dello stesso modulo, qualora, nel rispetto del principio di rotazione adottato nel regolamento per l'affidamento degli incarichi vigente nell'Istituto, residuino edizioni non assegnate<sup>4</sup>.

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

**DICHIARA**

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso:

---

<sup>4</sup> Spuntare la casella se di interesse



Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, degli Esperti per l'attuazione degli interventi di cui al P.N. "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Denominazione progetto: **Sentieri di apprendimento e cittadinanza**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-393**

Codice CUP: **H34D25002610007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

#### **CHIEDE**

l'ammissione alla selezione in qualità di Esperto per il modulo formativo denominato: "**Avventura tra i numeri**", di 30 ore, destinato a 20 studentesse e studenti della scuola primaria e da svolgersi entro il periodo compreso tra il 20.06.2026 al 31.08.2027.

Al contempo chiede di partecipare a più edizioni dello stesso modulo, qualora, nel rispetto del principio di rotazione adottato nel regolamento per l'affidamento degli incarichi vigente nell'Istituto, residuino edizioni non assegnate<sup>5</sup>.

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

#### **DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

#### **DICHIARA**

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso:

---

<sup>5</sup> Spuntare la casella se di interesse



*Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, degli Esperti per l'attuazione degli interventi di cui al P.N. “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.*

Denominazione progetto: **Sentieri di apprendimento e cittadinanza**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-393**

Codice CUP: **H34D25002610007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

#### **CHIEDE**

l'ammissione alla selezione in qualità di Esperto per il modulo formativo denominato: “**Giochi e parole in inglese**”, di 30 ore, destinato a 20 studentesse e studenti della scuola primaria e da svolgersi entro il periodo compreso tra il 20.06.2026 al 31.08.2027.

Al contempo chiede di partecipare a più edizioni dello stesso modulo, qualora, nel rispetto del principio di rotazione adottato nel regolamento per l'affidamento degli incarichi vigente nell'Istituto, residuino edizioni non assegnate<sup>6</sup>.

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

#### **DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

#### **DICHIARA**

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso:

---

<sup>6</sup> Spuntare la casella se di interesse



**TITOLO PROGETTO: “Sentieri di apprendimento e cittadinanza” (Agenda Sud)**

**CUP: H34D25002610007 - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-393**

**OGGETTO: DICHIARAZIONE finalizzata all'espletamento dell'incarico di Esperto/Tutor, per la realizzazione dei percorsi di cui al progetto “Sentieri di apprendimento e cittadinanza”**

**DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI CONFLITTO DI INTERESSI ED  
OBBLIGHI DI ASTENSIONE PER LO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Tel/cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Codice fiscale: \_\_\_\_\_ in servizio presso l'Istituto Comprensivo “Marconi-

Cesareo” di Sant'Agata di Militello (ME) con profilo professionale di Docente;

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

- a) Che non sussistono cause di conflitto di interessi, anche potenziali, ed obblighi di astensione per lo svolgimento dell'incarico di Esperto e/o Tutor e/o Figura Aggiuntiva per la realizzazione dei percorsi formativi/laboratori previsti nel progetto di cui in oggetto (Agenda Sud);
- b) Che non sussistono cause di incompatibilità o inconferibilità, ai sensi dell'art. 20 del D. Lgs n. 39/2013, a svolgere incarichi nell'interesse dell'Istituto Comprensivo “Marconi-Cesareo” di Sant'Agata di Militello;
- c) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_, Firma \_\_\_\_\_

<sup>7</sup> LA DICHIARAZIONE DEVE ESSERE RESA DA TUTTI I CANDIDATI