



Cofinanziato
dall'Unione europea



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud



Istituto Comprensivo "MARCONI-CESAREO"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

e-mail: meic885004@istruzione.it – pec: meic885004@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivomarconi.edu.it

Tel. 0941 - 701443 / 702777 /

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Denominazione progetto: **Sentieri di apprendimento e cittadinanza**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-393**

Codice CUP: **H34D25002610007**

Alle famiglie degli studenti dell'I.C.

“Marconi-Cesareo”

Al Sito Web della Scuola

Agli Atti Sede

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.L.vo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Nazionale Capacità per la Coesione 2021-2027; Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;
- VISTO l’Avviso pubblico prot. n. **53338 del 09/03/2026** – *Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Mezzogiorno*;
- VISTA la propria candidatura all’avviso pubblico nr. 25045 del 29.03.2026, inviata attraverso la piattaforma di gestione “Coesione Italia 21-27”;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 63 del 27.03.2026 di adesione al progetto;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 89 del 27.03.2026 di adesione al progetto;
- VISTA la Nota autorizzativa M.I.M. prot. **AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026** di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, in risposta alla candidatura prot. n. **25045 del 29.03.2026**;
- VISTO il P.A. 2026 di questo Istituto scolastico regolarmente approvato;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 6515 del 11/05/2026 per il progetto autorizzato con

nota m.i.m. prot. n° **AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026** per l'esercizio finanziario 2026;

Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

Visto il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

Visto il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'Autonomia;

EMANA

Il presente bando per la richiesta, nei limiti delle disponibilità, di adesione ai moduli di ampliamento dell'offerta formativa di cui al PN 21/27 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", che sarà svolto orientativamente nel periodo compreso tra il 01/10/2026 ed il 31/08/2027.

TITOLO MODULO FORMATIVO	ALUNNI COINVOLTI	N. ORE	N. EDIZ.	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DESCRIZIONE DEL MODULO
Grammatica della cittadinanza	20 studentesse e studenti della scuola secondaria di 1° grado	30	3	Dal 01/10/2026 al 31/08/2027	Il modulo "Grammatica della cittadinanza" trasforma la lingua italiana in uno strumento operativo per esplorare il territorio e agire come cittadini consapevoli. L'idea centrale è che la cittadinanza, come la lingua, abbia una sua "grammatica": un insieme di regole, strutture e linguaggi necessari per abitare lo spazio pubblico. Il percorso potenzia le competenze comunicative attraverso l'Analisi di testi espositivi, storici e urbanistici relativi all'ambiente locale; Laboratori di scrittura creativa e giornalistica; dibattito orale (debate). Gli alunni imparano a redigere lettere formali e proposte di miglioramento territoriale, esercitando il diritto di parola e la partecipazione attiva. L'apprendimento dell'italiano (lessico, sintassi, tipologie testuali) non resta teorico, ma viene applicato a un bisogno reale della comunità.
Logica e territorio	20 studentesse e studenti della scuola secondaria di 1° grado	30	3	Dal 01/10/2026 al 31/08/2027	Il modulo "Logica e territorio" applica il rigore matematico all'analisi dello spazio vissuto, trasformando gli studenti della scuola secondaria in analisti critici del proprio ambiente. Attività previste: Studio delle forme architettoniche e delle mappe, attraverso l'uso di scale di riduzione e strumenti di misura; Allenamento del pensiero spaziale; Applicazione della logica per proporre soluzioni a problemi reali. Obiettivo: Usare la matematica come linguaggio di verità per abitare il mondo con razionalità e responsabilità.
Cittadini del mondo (in inglese)	20 studentesse e studenti della scuola secondaria di 1° grado	30	2	Dal 01/10/2026 al 31/08/2027	Il modulo "Cittadini del mondo" proietta gli studenti della scuola secondaria in una dimensione internazionale, utilizzando l'inglese come lingua franca per la cittadinanza globale e la valorizzazione del territorio. Attività previste: • Approfondimento dei temi dell'Agenda 2030. Gli alunni analizzano sfide globali (clima, disuguaglianze) in lingua inglese, sviluppando il lessico critico necessario per discutere di sostenibilità e diritti. • Laboratorio di mediazione culturale. Gli studenti creano materiali bilingue (es. brochure, podcast o guide) per presentare i "sentieri" e i tesori del proprio territorio a un pubblico straniero. • Redazione di proposte in inglese per scambi interculturali, rafforzando la capacità di agire come cittadini europei attivi. Obiettivo: Potenziare la competenza comunicativa rendendo i ragazzi ambasciatori consapevoli della propria identità locale in un contesto globale.
Alfabeto del paesaggio – PRIMA EDIZIONE	19 Alunne/i della scuola primaria	30	1	Dal 01/10/2026 al 31/08/2027	Il modulo "Alfabeto del paesaggio" è un percorso per la scuola primaria che utilizza la lingua italiana come chiave per esplorare il territorio. Il progetto trasforma l'ambiente circostante in un grande libro da leggere e scrivere, unendo alfabetizzazione e cittadinanza. Sono previsti: • Attività di osservazione guidata e arricchimento del lessico. I bambini imparano i nomi di piante, monumenti e spazi comuni, costruendo un "vocabolario del paesaggio". • Laboratorio di scrittura creativa e descrittiva. • Scrittura di cartelli gentili o lettere alle istituzioni, i piccoli imparano a esprimere bisogni e proposte per il bene comune. Obiettivo: Sviluppare competenze testuali rendendo i bambini narratori attivi del proprio spazio vitale.
Alfabeto del paesaggio –	18 Alunne/i della scuola primaria	30	3	Dal 01/10/2026 al 31/08/2027	Il modulo "Alfabeto del paesaggio" è un percorso per la scuola primaria che utilizza la lingua italiana come chiave per esplorare il territorio. Il progetto trasforma l'ambiente circostante in un grande libro da leggere e scrivere, unendo alfabetizzazione e cittadinanza. Sono previsti: • Attività di osservazione guidata e arricchimento del lessico. I bambini imparano i nomi di piante, monumenti e spazi comuni, costruendo un "vocabolario del paesaggio". • Laboratorio di scrittura creativa e descrittiva.

					•Scrittura di cartelli gentili o lettere alle istituzioni, i piccoli imparano a esprimere bisogni e proposte per il bene comune. Obiettivo: Sviluppare competenze testuali rendendo i bambini narratori attivi del proprio spazio vitale. Trattandosi di una comunità scolastica numerosa (circa 1040 alunni di cui circa 550 nella scuola primaria), sono stati considerati questi ulteriori 3 edizioni del modulo "Alfabeto del paesaggio PRIMA EDIZIONE".
Avventura tra i numeri	20 Alunne/i della scuola primaria	30	3	Dal 01/10/2026 al 31/08/2027	Il modulo "Avventura tra i numeri" trasforma la matematica in uno strumento di esplorazione per la scuola primaria, rendendo i concetti astratti esperienze concrete. Attività previste: Esperienze di conteggio e misurazione, anche, eventualmente, all'aperto. Osservazione delle forme nelle architetture e nella natura. Creazione e studio di grafici e forme geometriche. Obiettivo: Sviluppare il senso del numero e dello spazio, anche educando alla precisione e alla responsabilità verso i beni comuni.
Giochi e parole in inglese	20 Alunne/i della scuola primaria	30	2	Dal 01/10/2026 al 31/08/2027	Il modulo "Giochi e parole in inglese" per la scuola primaria trasforma l'apprendimento della lingua straniera in un'avventura ludica e interattiva, integrando lo studio del lessico con la scoperta del territorio e dei valori civici. Attività previste: •Attività basate su canzoni, storytelling e giochi di movimento per acquisire le strutture linguistiche di base. •Eventuali esplorazioni all'aperto dove l'inglese diventa la lingua per nominare piante, animali e spazi pubblici. • Laboratorio di cittadinanza dove, attraverso il gioco, si simulano incontri con coetanei di altre culture, imparando le formule di cortesia e il valore della multiculturalità. Obiettivo: Stimolare la curiosità linguistica e sviluppare una coscienza globale sin dai primi anni di scuola.

Le famiglie degli alunni dell'IC "Marconi-Cesareo", possono richiedere di partecipare facendo istanza presso la segreteria scolastica, o inviando una email a: meic885004@istruzione.it. A tal fine, utilizzeranno il modulo allegato al presente avviso (Allegato A).

Verranno prese in considerazione le domande, che perverranno in tempo utile, ossia almeno cinque giorni prima rispetto alla data di concreta attivazione dei corsi che sarà successivamente resa nota attraverso la pubblicazione dei relativi calendari.

L'inoltro della richiesta è condizione necessaria ma non sufficiente per maturare il diritto alla fruizione del modulo formativo, in quanto, ove si dovessero superare le 22 adesioni per modulo e edizione, si procederà all'eventuale stesura di una graduatoria sulla base dei seguenti criteri di assegnazione di punteggio:

CRITERI	PUNTEGGIO
<i>Livello raggiunto nell'area disciplinare di riferimento del modulo</i>	Non suff. =60 Suff. = 40 Discr.= 30 Buono =20 Dist.=10 Ottimo=0

A parità di punteggio prevarranno gli alunni di età maggiore.

Sant'Agata di Militello lì 16.09.2026



Il Dirigente Scolastico
(ing. Antonino MACULA)

DOMANDA DI ADESIONE AI MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO "Sentieri di apprendimento e cittadinanza"

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-393** - Codice CUP: **H34D25002610007**

Al Dirigente dell'IC Marconi-Cesareo di Sant'Agata Militello

Il/La sottoscritto/a _____ in qualità di genitore
 dell'alunno/a _____, frequentante nel corrente anno
 scolastico la classe _____ della scuola primaria/secondaria di I°G, SEZ. _____ a dell'Istituto
 Comprensivo Marconi-Cesareo di Sant'Agata di Militello, plesso

Chiede

che il proprio figlio/a possa partecipare ai seguenti moduli formativi di cui al **Sentieri di apprendimento e cittadinanza** Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-393** - Codice CUP: **H34D25002610007** e (nel caso si chieda di partecipare a più moduli), secondo il seguente ordine di preferenza (barrare il/i modulo/i cui si richiede di partecipare e numerare nella colonna a destra l'ordine di preferenza¹)

	TITOLO DEL MODULO	Ordine di preferenza
1	Grammatica della cittadinanza	
2	Logica e territorio	
3	Cittadini del mondo (in inglese)	
4	Alfabeto del paesaggio –	
5	Avventura tra i numeri	
6	Giochi e parole in inglese	

Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Marconi-Cesareo" di Sant'Agata di Militello", rappresentato dal legale rappresentante Dirigente scolastico pro tempore, ing. Antonino Macula, il quale informa che tutti i dati personali forniti saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti ai sensi del nuovo Regolamento UE 2016/679 - GDPR (Regolamento Generale Protezione Dati Personali), al solo fine della gestione della emergenza in corso.

Il genitore dello studente, come sopra identificato, con la sottoscrizione della presente domanda, dichiara di autorizzare il trattamento dei propri dati e di quelli del/della proprio/a figlio/figlia nonché di essere consapevole ed accettare che le informazioni fornite avranno valore di autocertificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. N. 445/2000

_____ lì _____

IL GENITORE RICHIEDENTE

¹ Nel caso non si indicasse un ordine di preferenza, si procederà d'ufficio all'assegnazione al percorso secondo le esigenze organizzative