Istituto Comprensivo "MARCONI-CESAREO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)
e-mail: meic885004@istruzione.it – pec: meic885004@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivomarconi.edu.it
Tel. 0941 - 701443 / 702777 /
Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831

Alle famiglie degli studenti delle scuole
Primarie e Secondarie di I° grado
dell"IC "Marconi-Cesareo" di Sant'Agata Militello"
Al Sito Web della Scuola
Agli Atti Sede

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 –AVVISO PUBBLICO Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Visto il Progetto presentato da questo istituto denominato *"E-State Insieme";*

Dato atto che con nota M.I.M. prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 è stato formalmente autorizzato il progetto ed i relativi impegni di spesa di questa Istituzione scolastica - Codice identificativo progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1042** – CUP: ***H34D26002800007*** ;

Viste *le delibere degli OO. CC.;*

Vista *la normativa di riferimento;*

Viste *le risorse assegnate;*

EMANA

Il presente bando per la richiesta, nel limite delle disponibilità, di adesione ai percorsi formativi previsti nel progetto autorizzato. L'elenco dei moduli viene sinteticamente elencato nella tabella seguente.

TITOLO DEL PROGETTO: E-STATE INSIEME				
N.	***TITOLO E DESCRIZIONE DEL MODULO***	***N. ORE***	***ALUNNI COINVOLTI***	*Periodo indicativo di svolgimento (orari extracurricolari)*
1	***TITOLO: Officina delle Parole*** •Obiettivi: Consolidare le abilità linguistiche (comprensione del testo, espressione scritta e orale), arricchire il vocabolario, padroneggiare la grammatica e liberare il potenziale creativo nella narrazione. •Contenuti: Laboratori dedicati alla lettura espressiva e alla scrittura creativa (racconti e poesie), giochi di parole, sessioni di dibattito e public speaking, oltre al ripasso dei meccanismi grammaticali di base. •Metodologie: Didattica interattiva, attività di gruppo, giochi di ruolo (role-playing) e supporto di strumenti multimediali.	*30*	*20 studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*
2	***TITOLO: Palcoscenico delle Meraviglie*** Obiettivi: Stimolare l'espressione corporea e vocale attraverso il gioco, liberare la fantasia e la creatività spontanea, superare la timidezza e le piccole insicurezze davanti agli altri, favorire la collaborazione e l'inclusione nel gruppo-classe e avvicinare i bambini alla magia del teatro in modo spontaneo. Contenuti: Esercizi-gioco di improvvisazione guidata, esplorazione della voce e dei suoni, consapevolezza dello spazio e del movimento del corpo, invenzione e interpretazione di personaggi fantastici, e preparazione di una piccola rappresentazione o saggio finale basato su fiabe o racconti adatti all'età.	*30*	*20 Alunne/i scuola Primaria*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*

Documento informatico firmato digitalmente da ANTONINO MACULA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

	Metodologie: Laboratori teatrali basati sul gioco drammatico, attività di animazione e simulazione ludica (role-playing), prove pratiche sul palcoscenico e momenti di condivisione e incoraggiamento collettivo.			
3	***TITOLO: Nuoto in movimento*** Il percorso è specificamente dedicato agli studenti della scuola secondaria di primo grado ed è strutturato come segue: •Obiettivi: Apprendimento e miglioramento degli stili di nuoto, potenziamento coordinativo, assimilazione delle regole fondamentali di sicurezza e salvamento in acqua, incentivo al benessere psicofisico. •Contenuti: Corsi di nuoto di livello base e avanzato, sfide e giochi in piscina, attività ricreative di familiarizzazione con l'ambiente acquatico. •Metodologie: Esercitazioni pratiche in acqua con allenatori qualificati, organizzazione in gruppi omogenei per livello d'esperienza, attività di squadra e giochi collettivi. La realizzazione del progetto prevede il noleggio operativo della locale piscina.	*30*	*20 studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*
4	***TITOLO: Summer Vibes English*** •Obiettivi: Avvicinare i ragazzi alla lingua inglese in modo spontaneo e divertente, assimilare espressioni e vocaboli di uso comune, potenziare l'ascolto e la fluidità comunicativa di base. •Contenuti: Apprendimento tramite canzoni, filastrocche e giochi linguistici, sessioni di storytelling, simulazioni di scene quotidiane attraverso i giochi di ruolo ed esplorazione degli aspetti più curiosi della cultura anglosassone. •Metodologie: Lezioni dinamiche e ad alto coinvolgimento, approccio comunicativo-ludico, utilizzo costante di materiale audio e supporti visivi.	*30*	*20 Alunne/i scuola Primaria*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*
5	***TITOLO: Giù la Maschera*** • Obiettivi: Potenziare la presenza scenica attraverso il controllo consapevole della voce e del corpo, favorire l'autoironia e il superamento dell'ansia da prestazione sociale o timidezza, sviluppare il pensiero critico e l'empatia attraverso l'interpretazione, e consolidare il lavoro di squadra come dinamica di cooperazione tra pari. • Contenuti: Tecniche teatrali, elementi di dizione, uso espressivo e modulazione della voce, studio della postura e del movimento nello spazio scenico. Analisi critica e approfondimento di testi e copioni d'autore, costruzione psicologica e fisica del personaggio, messinscena di monologhi o dialoghi complessi e allestimento di una performance finale. • Metodologie: Laboratori teatrali incentrati sull'esperenzialità, simulazioni emotive e giochi di ruolo relazionali, sessioni di prove sul palcoscenico e focus group dedicati al confronto critico e al feedback costruttivo tra compagni.	*30*	*20 studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*
6	***TITOLO: Volley Academy*** •Obiettivi: Apprendere i fondamentali tecnici e il regolamento della pallavolo, migliorare la coordinazione motoria, la reattività e la sincronizzazione oculo-manuale, strutturare strategie e schemi di gioco efficaci e diffondere i valori del fair play, del lavoro di squadra e del benessere fisico. •Contenuti: Teoria e pratica sul campo dedicate alle regole del gioco, alla corretta posizione del corpo, all'esecuzione dei colpi e dei fondamentali principali (battuta, palleggio, bagher, schiacciata, muro) e simulazioni di partita. •Metodologie: Allenamenti sul campo guidati da esperti, esercitazioni individuali, in coppia o in piccoli gruppi e organizzazione di mini-tornei interni.	*30*	*20 studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*
7	***TITOLO: Piccoli Campioni in Campo*** Obiettivi: Apprendere le regole base e i fondamentali tecnici del calcio, sviluppare la coordinazione motoria, l'equilibrio e la percezione spazio-temporale, stimolare le prime strategie di gioco di squadra e promuovere i valori del fair play, del rispetto reciproco e dell'importanza dell'attività fisica. • Contenuti: Lezioni teorico-pratiche sul regolamento del gioco, esercitazioni sulla corretta guida della palla, passaggi, ricezione (controllo) e tiro in porta, oltre a giochi di posizione e simulazioni di partite. • Metodologie: Allenamenti dinamici sul campo guidati da istruttori qualificati, circuiti motori e giochi di abilità individuali o a coppie, e organizzazione di piccoli tornei amichevoli interni.	*30*	*20 Alunne/i scuola Primaria*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*
8	**TITOLO: *Palestra di Logica e Numeri*** •Obiettivi: Rinforzare le abilità logico-matematiche, stimolare il problem solving, incentivare il pensiero astratto e critico, aiutando al contempo a superare i blocchi e le incertezze nell'apprendimento della materia. •Contenuti: Ripasso attivo dei concetti cardine di aritmetica e geometria, sfide logiche, rompicapo e giochi numerici, approcciando i temi più complessi attraverso l'uso di materiali didattici concreti e attività manuali. •Metodologie: Sessioni interattive, didattica basata sulla risoluzione collaborativa di problemi, impiego di sussidi strutturati (come blocchi logici e abachi) e metodologie ludiche.	*30*	*20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I° grado*	*Dal 01/11/2026 al 31/07/2027*
9	**TITOLO: Parole a Colori** • Obiettivi: Stimolare l'amore per la lettura e la comprensione dei testi attraverso il gioco, arricchire il lessico quotidiano, interiorizzare le prime regole grammaticali in modo intuitivo e sviluppare la fantasia nella creazione di piccole storie orali e scritte.	*30*	*20 Alunne/i scuola Primaria*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*

	• Contenuti: Laboratori di lettura animata e ad alta voce, primi passi nella scrittura creativa (inventare favole, filastrocche e rime), giochi di parole (cruciverba illustrati, catene di vocaboli), attività di narrazione condivisa (storytelling di gruppo) per vincere la timidezza nel parlare davanti agli altri, e ripasso divertente dell'ortografia e della grammatica. • Metodologie: Didattica ludica e attiva, lavori a piccoli gruppi, giochi di simulazione e drammatizzazione delle storie (mettersi nei panni dei personaggi), utilizzo di supporti visivi colorati, carte delle storie e brevi video interattivi.			
10	**TITOLO: Ritmi d'Estate** •Obiettivi: Orientare i ragazzi alla scoperta della musica e degli strumenti, affinare l'orecchio musicale e il senso del ritmo, approfondire la tradizione bandistica e valorizzare il lavoro cooperativo all'interno di un gruppo. •Contenuti: Primi approcci agli strumenti a fiato e alle percussioni, esercitazioni pratiche su melodie elementari, partecipazione come spettatori alle prove aperte del corpo bandistico e potenziale esibizione conclusiva. •Metodologie: Alternanza tra lezioni teoriche e laboratori pratici, studio strumentale assistito ed esercizi di ascolto attivo.	*30*	*20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I° grado*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*
11	**TITOLO: Missione Logica e Magia dei Numeri** •Obiettivi: Avvicinare i bambini alla matematica in modo sereno e divertente, trasformando l'errore in un'occasione di scoperta; stimolare l'intuito logico e la capacità di risolvere piccoli enigmi; favorire il passaggio dal pensiero concreto a quello astratto, aiutando a superare la paura dei numeri e della geometria. •Contenuti: Consolidamento giocoso delle operazioni di base e delle prime forme geometriche; sfide a premi, indovinelli visivi e caccia al tesoro geometrica; introduzione ai concetti matematici attraverso storie e fiabe didattiche; manipolazione guidata di oggetti per "toccare con mano" la matematica. •Metodologie: Laboratori creativi e animati, apprendimento cooperativo (piccole squadre che collaborano per un obiettivo comune), narrazione (storytelling matematico) e utilizzo di strumenti fisici e colorati (es. regoli, blocchi logici, abachi, tangram e dadi).	*30*	*20 Alunne/i scuola Primaria*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*
12	**TITOLO: La scuola in piscina** Il percorso è espressamente pensato per gli alunni della scuola primaria ed è organizzato come segue: •Obiettivi: Sviluppare le competenze natatorie di base, perfezionare la coordinazione in acqua e promuovere uno stile di vita sano e attivo. •Contenuti: Didattica del nuoto per principianti, giochi acquatici, attività di animazione e graduale familiarizzazione con l'elemento acqua. •Metodologie: Sessioni pratiche in vasca coordinate da istruttori brevettati, divisione dei partecipanti in gruppi in base alle capacità, giochi di squadra e dinamiche aggregative.	*30*	*20 Alunne/i scuola Primaria*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*
13	**TITOLO: "La Mia Voce, Il Nostro Coro"** • Obiettivi: Orientare i ragazzi alla scoperta della musica attraverso l'uso della voce, affinare l'orecchio musicale, l'intonazione e il senso del ritmo, approfondire la tradizione della musica corale e polifonica, e valorizzare il lavoro cooperativo e l'armonia all'interno del gruppo. • Contenuti: Primi approcci alla tecnica vocale e alla respirazione diaframmatica, esercitazioni pratiche su melodie elementari con esecuzioni sia in piccoli gruppi che in assoli individuali, studio di un repertorio corale adatto all'età e potenziale esibizione canora conclusiva. • Metodologie: Alternanza tra brevi spiegazioni teoriche e laboratori vocali pratici, studio del canto assistito (con focus sulla coralità e sulle performance dei singoli) ed esercizi di ascolto attivo e coordinamento polifonico.	*30*	*20 studentesse e studenti della scuola secondaria di I° grado*	*Dal 01/11/2026 al 31/12/2027*

Le famiglie degli alunni frequentanti l'IC "Marconi-Cesareo" di Sant'Agata Militello, nell'a.s. 2026/2027, e 2027/2028 (per i moduli che verranno eseguiti parzialmente o totalmente nel corso del nuovo anno scolastico), possono richiedere di partecipare utilizzando il modulo allegato al presente bando (ALLEGATO 1) che può essere consegnato brevi-manu presso la segreteria scolastica, o inviato via email all'indirizzo istituzionale: meic885004@istruzione.it con allegata copia del documento di riconoscimento del genitore che sottoscrive l'istanza.

Verranno prese in considerazione le domande, che perverranno ***entro le 10,00 del 23/11/2026. Eventuali altre domande che dovessero pervenire successivamente saranno prese in considerazione solo sino al raggiungimento del "target" di 22 partecipanti per modulo formativo.***

Si fa presente che le informazioni indicate nel modulo di domanda avranno carattere di autodichiarazioni ai sensi degli artt 46 e 47 dpr 445/2000.

Per la selezione dei partecipanti ai moduli formativi, verranno adottati i seguenti criteri:

Laddove (E SOLO IN TAL CASO) per ciascun modulo si dovessero comunque superare le 22, si procederà alla stesura di una graduatoria secondo il livello di fragilità rilevato attraverso la media dei voti rilevati nell'ultimo scrutinio utile.

E' possibile aderire a più moduli. In tal caso andrà indicato l'ordine di priorità di scelta. Lo studente che si colloca in posizione utile in graduatoria verrà inserito nel modulo espresso come prima scelta se ve ne è capienza. In caso contrario verrà inserito nei moduli scelti come alternativa. Nella misura delle disponibilità residue, e sempre nel rispetto dei criteri sopra evidenziati, sarà possibile consentire al medesimo studente di partecipare ad altri moduli, purché, ovviamente, svolti secondo una calendarizzazione o una tempistica compatibile con quello in cui è risultato inserito in sede di primo scorrimento della graduatoria.

A parità di punteggio prevarranno gli alunni di età maggiore.

Sant'Agata di Militello lì 19.10.2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Ing. Antonino MACULA)
firmato digitalmente

ALLEGATO 1

DOMANDA DI ADESIONE AI MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO “E-STATE INSIEME” - “PN Scuola e competenze 2021-2027 - Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1042 – CUP: H34D26002800007

Il sottoscritto/a _____nato a _____ il _____ in

qualità di genitore dello studente _____iscritto alla

classe _____ della scuola primaria/secondaria di I° G. *(barrare la parte non interessata)*

plesso_____

CHIEDE

che il proprio figlio/a possa partecipare ai seguenti moduli formativi di cui al progetto “E-STATE INSIEME” - “PN Scuola e competenze 2021-2027 - Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-1042 – CUP: H34D26002800007 e (nel caso si chieda di partecipare a più moduli), secondo il seguente ordine di preferenza (barrare il/i modulo/i cui si richiede di partecipare e numerare nella colonna a destra l’ordine di preferenza[1])

	TITOLO DEL MODULO	***Ordine di preferenza***
	Officina delle Parole	
	Palcoscenico delle Meraviglie	
	Nuoto in movimento	
	Summer Vibes English	
	Giù la Maschera	
	Volley Academy	
	Piccoli Campioni in Campo	
	Palestra di Logica e Numeri	
	Parole a Colori	
	Ritmi d'Estate	
	Missione Logica e Magia dei Numeri	
	La scuola in piscina	
	"La Mia Voce, Il Nostro Coro"	

Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Marconi-Cesareo” di Sant’Agata di Militello", rappresentato dal legale rappresentante Dirigente scolastico pro tempore, ing. Antonino Macula, il quale informa che tutti i dati personali forniti saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti ai sensi del nuovo Regolamento UE 2016/679 - GDPR (Regolamento Generale Protezione Dati Personali), al solo fine della gestione della emergenza in corso.

Il genitore dello studente, come sopra identificato, con la sottoscrizione della presente domanda, dichiara di autorizzare il trattamento dei propri dati e di quelli del/della proprio/a figlio/figlia nonché di essere consapevole ed accettare che le informazioni fornite avranno valore di autocertificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. N. 445/2000

_____lì _____ IL GENITORE RICHIEDENTE

_____

[1] Nel caso non si indicasse un ordine di preferenza, si procederà d’ufficio all’assegnazione al percorso secondo le esigenze organizzative